

Тому для підвищення цифрової грамотності викладачів і створення сприятливих умов для ефективного дистанційного навчання доцільно запропонувати таке:

- розроблення та проведення спеціальних навчальних курсів (можливий формат тренінгу, воркшопу) для НПП з цифрової грамотності з обов'язковою формою контролю (комплексний екзамен, допуском до якого є виконання індивідуального завдання та його захист). Ці курси мають охоплювати основи роботи з популярними платформами для дистанційного навчання, інструментами для онлайн-комунікації та методами ефективної організації віртуальних уроків;

- створення віртуальної спільноти НПП (платформи, форуми) для обміну досвідом і спілкування викладачів між собою. Це допоможе створити сприятливий простір для взаємопідтримки та обговорення найкращих практик у сфері дистанційної освіти.

*Кандидати екон. наук, доценти
кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій*

О. Л. Васильєв, У. Л. Сторожилова

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

В умовах воєнного стану застосування технологій дистанційного навчання дає змогу вирішувати багато викликів сьогодення, швидко адаптуватися до нових реалій і відкриває нові перспективи для підвищення якості освіти.

Використання технологій дистанційного навчання в УкрДУЗТ сприяє:

- розширенню географічного та часового доступу здобувачів до курсів, а також складання модульного контролю, іспитів і заліків;

- індивідуалізації навчання через адаптацію навчального плану до особистих потреб здобувачів з підтримкою індивідуального темпу і стилю навчання;

- розвитку цифрових навичок здобувачів при роботі з курсами та при виконанні завдань;

- підвищенню мотивації здобувачів за рахунок застосування інтерактивних функцій (таких як вікторини, форуми та інтерактивні модулі) та інтеграції мультимедійних елементів (відео, аудіо, інтерактивної графіки);

- розширенню співпраці викладачів зі здобувачами через спільне редагування документів, чати і дискусійні форуми;

- підвищенню якості оцінювання шляхом отримання повної бази даних про рівень виконання завдань і прогрес здобувачів, що викладачі можуть використовувати для вдосконалення своїх стратегій викладання, виявлення здобувачів, які мають проблеми в навчанні, і своєчасної допомоги їм;

- професійному розвитку викладачів через надання можливості постійно вдосконалювати свої навчальні стратегії та педагогічні навички.

Перспективами технологій дистанційного навчання в УкрДУЗТ є:

- упровадження гібридних моделей навчання шляхом поєднання переваг традиційного навчання та дистанційного онлайн-навчання, що дасть змогу здобувачам вивчати матеріал власним темпом, забезпечить гнучкість і персоналізацію;

- використання ігрових технологій або «гейміфікація» у навчанні, що сприятиме мотивації здобувачів, залученню їх до активної діяльності, запровадженню елементів змагання, докладанню більших зусиль до навчання та концентрації уваги, поліпшенню атмосфери на занятті;

- підтримка безперервного навчання, необхідність якого обумовлюється швидким оновленням знань і умінь, необхідних для успішної і ефективної професійної діяльності, а також швидкою зміною соціальних і економічних умов, що висувають нові вимоги до рівня професійної підготовки фахівців;

– впровадження технологій віртуальної реальності (Virtual Reality) і доповненої реальності (Augmented Reality), що дасть нові можливості для інтерактивного та імерсивного навчання, взаємодії учасників освітнього процесу в тривимірному просторі.

Потенціал технологій дистанційного навчання впливає як на формат навчання, так і його цінність і пріоритети освітнього процесу, потребуючи від усіх учасників освітнього процесу більшого зосередження на критичному мисленні, самостійності, співпраці та підтримці безперервного навчання.

*Кандидати екон. наук, доценти
кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій*

Н. Г. Челядінова, О. В. Семенцова

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ПІДґРУНТЯ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ УКРАЇНИ В ПОВОЄННИЙ ЧАС

Міжнародний досвід підтверджує, що інвестиції в людський капітал, зокрема освіту, починаючи з раннього дитинства до зрілого віку сприяють суттєвим віддачам як для економіки, так і суспільства.

Декілька останніх років освітня галузь переживає доволі складні часи. Спочатку світова пандемія, спровокована коронавірусом SARS-CoV-2, перенесла освітній процес у дистанційну форму. Згодом повномасштабні воєнні дії на певний час унеможливили здійснення навчального процесу у вітчизняних закладах освіти. Тим не менш освітянська галузь не стоїть на місці та йде вперед. Тому думка щодо того, що достатньо отримати диплом ЗВО, і ти вже фахівець, а знання – справа практики, є хибною. Освітня показала, що здатні подолати майже всі перешкоди. Опановують нові технології та методики навчання, користуються новітніми технологіями та застосунками, щоб забезпечити найкращий рівень навчання, який дасть не гірший рівень якості знань та отриманих навичок, аніж в офлайн-форматі.