

стати вислів «Обмеження вільного поширення інформації завдає шкоди державі» [2].

Безумовно, у деяких випадках інформація може призвести і до негативних наслідків. Виникатимуть труднощі в адаптації в певній категорії людей. Це можуть бути люди, які не мають відповідної освіти. Також сюди можна віднести людей похилого віку або тих, хто не має достатньо коштів.

Із зростанням загальної цифровізації може зрости кількість незадіяних до цього процесу людей. Можна спрогнозувати збільшення безробіття. Зростатиме відчуття самотності в певних категорій людей.

1. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Планер», 2011. 220 с.

2. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навч. посіб. / Г. Г. Швачич, В. В. Толстой, Л. М. Петречук та ін. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
управління вантажною і комерційною
роботою А. О. Ковальов,
доктор філософії Д. О. Кульова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

СНАТ GPT В ОСВІТІ: ВІД ІННОВАЦІЙ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Інформаційно-комунікаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного світу. На сьогодні важко уявити повсякденне життя без використання гаджетів, які стали нашими помічниками, наче ми герої науково-фантастичних фільмів про майбутнє, які з таким захопленням дивились у дитинстві. Звісно, комунікація між людиною і штучним інтелектом ще не досягла того рівня, який ілюструють у науково-фантастичній літературі та кінематографії, проте це не слід розглядати як обмеження, а, навпаки, як стимул до подальшого розвитку та вдосконалення таких технологій.

Інформаційно-комунікаційні технології змінили спосіб, яким ми спілкуємося, працюємо та навчаємося. За даними статистики, кількість

користувачів смартфонів та інших гаджетів зростає експоненційно, тільки в січні 2021 року кількість користувачів смартфонів становила 5,22 мільярда людей [1].

Нейронні мережі та штучний інтелект застосовуються в багатьох галузях, включаючи освіту. Chat GPT – це один з прикладів інноваційних інструментів, який може полегшити доступ до знань і відкрити нові можливості для навчання.

Chat GPT (Generative Pre-trained Transformer) – це тип штучного інтелекту, який базується на глибокому навчанні та використовується для генерації текстового контенту, відповідей на запитання та взаємодії з користувачами у формі чат-бота. Зазначена технологія використовує нейронні мережі, особливо модель GPT, яка навчається на величезних обсягах текстових даних і здатна генерувати текстові відповіді на запитання та коментарі. Chat GPT може бути використаний у різних галузях, включаючи освіту, медицину, технічну підтримку, торгівлю тощо для автоматизації взаємодії з користувачами та надання їм інформаційної підтримки.

Chat GPT може бути потужним інструментом для здобувачів і викладачів, що дасть змогу отримувати швидкі та точні відповіді на питання, сприяючи активній навчальній діяльності. Проте важливо вміти правильно ставити питання та завдання для отримання дійсно точних, а не поверхневих відповідей. Для досягнення найкращих, якісних результатів від використання Chat GPT здобувачі повинні мати дійсно глибокі знання в конкретній галузі. Тільки в такому випадку буде можливість ефективно аналізувати отримані відповіді. Саме тому викладачі мають активно взаємодіяти зі здобувачами під час використання Chat GPT, що допоможе уникнути поверхневих або неточних відповідей. Контроль і навчання здобувачів навичкам використання цього інтелектуального інструменту є не менш важливим, ніж сам інструмент. Однією з проблем застосування Chat GPT у навчальному процесі може стати те, що у здобувачів згодом знизиться навичка формулювання і висловлювання власних думок. Для зниження ризику від реалізації такого сценарію необхідно

використовувати комбіновані способи перевірки знань у здобувачів викладачами.

У високотехнологічному світі важко уникнути використання інформаційних технологій, включаючи Chat GPT. Важливо мати високий рівень інтелекту для ефективного використання цього інструменту та отримання якісних результатів. Контроль з боку викладачів та активна участь здобувачів допоможуть максимізувати користь від використання Chat GPT у навчанні.

1. Скільки людей у світі використовують смартфони? Давайте підрахуємо. Andro news. 2021. URL: <https://andro-news.com/ua/news/skolko-lyudey-v-mire-ispolzuyut-smartfony-davayte-podschitaem.html> (дата звернення: 10.09.2023).

*Кандидати техн. наук, доцент,
завідувач кафедри управління
вантажною і комерційною роботою
А. О. Ковальов,
доценти **О. О. Шапатіна,**
С. М. Продащук*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Складна ситуація в країні вимагає від закладів вищої освіти (ЗВО) адаптуватись і приймати оперативні рішення щодо організації освітнього процесу та забезпечення дистанційного навчання.

Дистанційне навчання передбачає використання сучасних технологій, навчальних платформ, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів із здобувачами на різних етапах навчання, а також самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Однак на практиці ЗВО стикнулися з низкою проблем щодо забезпечення якісного дистанційного навчання. По-перше, учасники освітнього процесу мали психологічні та організаційні труднощі при пристосуванні до дистанційного