

## **СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

*Д. Ю. Бородін, В. В. Семенова-Куліш*

### **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ – ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Стратегічною метою державної політики в галузі освіти проголошується підвищення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам інноваційного розвитку економіки, сучасним потребам суспільства і кожного громадянина.

Гарантія якості освіти – це системна робота, націлена на забезпечення високої якості підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають існуючому рівню науково-технічного прогресу, що визначає трудові відносини і рівень технологічного укладу.

В даному процесі ключове місце повинен займати університет, в якому зосереджені кадровий і науковий потенціал, інтелектуальні ресурси, сучасна науково-дослідна та навчально-лабораторна база, стійкі зв'язки з вітчизняними та закордонними партнерами.

Результат – підготовка висококваліфікованих спеціалістів, які мають високий рівень загальнокультурних і професійних компетенцій, що володіють високою ерудицією, діловими і моральними якостями, займають активну життєву позицію, які забезпечують конкурентоспроможність на внутрішньому і зовнішньому ринках праці, швидке професійне і кар'єрне зростання, соціальну та професійну мобільність.

Якість освіти – багатокомпонентне поняття, яке включає в себе цілий комплекс заходів для формування з молодого людини сучасного, креативного і компетентного фахівця, здатного успішно здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог реального сектора економіки.

Ключовим гравцем в реалізації моделі якості освіти у вишій є викладач. І стратегія, і політика, і реальні дії, які спрямовані на досягнення нової якості і ефективності вищої освіти, повинні бути спрямовані на залучення науково-педагогічних працівників у всі процеси вищої школи. Ніяка модернізація без активної, творчої, зацікавленої участі викладача неможлива.

*О. М. Даренський, О. О. Скорик*

### **УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

На сучасному етапі стан і якість вищої освіти визначаються як стратегічні показники розвитку країни. Водночас розвиток системи освіти і ринку праці потребує нових умов для їх об'єднання, спільного

ефективного функціонування та накопичення людського та інноваційного потенціалу країни, що спонукає до інноваційного руху розвитку галузі вищої освіти.

За умови опанування інноваційного шляху розвитку вищі навчальні заклади України зможуть конкурувати з найбільш відомими європейськими та світовими університетами. Це актуалізує подальший пошук шляхів розвитку вітчизняної системи вищої освіти на ґрунті європейських стандартів освіти і забезпечення її конкурентоспроможності та якості. На реалізацію цих завдань повинна бути спрямована державна освітня політика, інноваційна стратегія розвитку вишів України і заходи для їх реалізації в перспективній і поточній діяльності. Необхідність формування та забезпечення інноваційного розвитку національної економічної системи сьогодні є безальтернативним шляхом. Тому реалізація системної, послідовної політики інноваційного розвитку спрямована на активізацію інноваційних процесів, забезпечення технологічного розвитку та оновлення національної економіки.

Вже сьогодні всі високорозвинені держави світу переконливо демонструють, наскільки важливою є система вищої освіти у всіх напрямках трансформаційних змін, в тому числі економічних, соціальних, технічних та інших перетвореннях процесах інноваційного розвитку. Самі ці зміни несуть людині свободу, умови для самореалізації та самовдосконалення, матеріальні блага, задоволення зростаючих потреб, соціальний захист тощо.

*С. М. Камчатна, О. М. Пустовойтова*

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ**

На сучасному етапі розвитку європейського простору вищої освіти для вишів України важливим кроком є запровадження стандартів, рекомендацій і основних інструментів, що сприятимуть сумісності, порівнянності, визнанню періодів і термінів підготовки фахівців. У галузі технічної освіти це – підготовка кадрів; вдосконалення їх компетенцій відповідно до сучасних вимог до технічних працівників; розроблення і запровадження професійних стандартів як основи для модернізації державних освітніх стандартів (навчальних програм, навчальних планів) з метою підвищення якості змісту професійної освіти і навчання та приведення його у відповідність до вимог роботодавців.

Вища школа в Україні насамперед зорієнтована на задоволення освітніх потреб особистості, відновлення національних освітніх традицій, відтворення інтелектуального духовного потенціалу нації, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями. Однією з головних ланок