

Таким чином, завдання формування ключових кваліфікаційних навичок передбачає не стільки перегляд предметного змісту, оскільки заміну технологій висвітлення навчальних матеріалів освітнього процесу.

Д. І. Скуріхін

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ

В доповіді розглянуті основні шляхи підвищення мотивації студентів до навчання, проведений їх аналіз та підведені підсумки. З'ясовано, що мотивація – це спонукання, яке викликає активність особистості і визначає її напрям. Одними із найбільш дієвих способів підвищити мотивацію студентів є такі:

- зацікавити аудиторію своєю дисципліною. Влаштовувати ділові ігри, зустрічі з представниками підприємств, на лекціях періодично розповідати історії із свого робочого процесу і пояснювати, як та чи інша формула застосовується в житті;

- використовувати метод заохочення та покарання (англ. «carrot and stick»), коли студентів за успіхи в навчанні заохочують «автоматом», а за відсутність на заняттях карають зайвими запитаннями на іспиті.

Метод «carrot and stick» можна використовувати набагато продуктивніше, якщо на самому початку семестру розписати конкретні і широкі можливості перед студентами. Тобто щоб студент відразу розумів, що відсутність його на лекції – це мінус 1 бал, а підготовка доповіді – плюс 2. У підсумку студент буде мотивувати конкретними бонусами і преференціями на іспиті і з більшою відповідальністю поставиться до навчального процесу.

Суть в тому, що студента необхідно не тільки зацікавити предметом, а і відкрити для нього можливості практичного використання знань. Все це відноситься лише до тих студентів, які усвідомлено вибрали професію і факультет. Зацікавити студента, який поступив до вишу виключно заради диплома (відстрочки), майже неможливо.

С. М. Тихонравов

ПОКАРАННЯ ТА ЗАОХОЧЕННЯ В МОТИВАЦІЇ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Майбутній професіоналізм випускника університету багато в чому залежить від мотивації його залучення в навчальний процес. У свою чергу мотивація в навчанні (або ступінь старанності студента) залежить від його внутрішнього інтересу до предмета, особистих амбіцій, прагнення до популярності в середовищі товаришів, а також тиском з боку батьків, викладачів і адміністрації вишу.