

Проблема ефективної організації самостійної роботи набуває особливої актуальності в даний час, потрібно організовувати навчально-виховний процес в чіткій і точній послідовності для формування навичок самоконтролю, що сприяє успішності навчання і професійному зростанню.

В. І. Храбустовський

ПРО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА» НА ФАКУЛЬТЕТІ ІКСТ

В минулому 2016-2017 н. р. у зв'язку із оптимізацією навчальних планів на факультеті ІКСТ курс вищої математики з трьох семестрів було стиснуто до двох. А для спеціальності «Комп'ютерна інженерія» дисципліна «Дискретна математика» увійшла, як розділ до курсу вищої математики.

Незважаючи на ці зміни, кількість аудиторних годин для дисципліни «Вища математика» залишилась незмінною, а для спеціальності «Комп'ютерна інженерія» збільшилась.

Згідно з вищезазначеним робоча програма дисципліни «Вища математика» була кардинально перероблена.

Зміни дозволили встановити логічнішу послідовність вивчення різних тем. Наприклад, було здійснено об'єднання у єдині блоки всіх тем, які пов'язані із диференціальними рівняннями, а також з теорією функцій комплексної змінної.

При реалізації в навчальному процесі модернізованих програм виникли певні складнощі, що пов'язані із невисоким рівнем математичної підготовки студентів І курсу. Адже програма передбачає дуже високий темп вивчення дисципліни, а також серйозну самостійну роботу студента. Спираючись на досвід 2016-2017 н. р., в наступному навчальному році буде вжито заходів для подолання цих недоліків. Буде переглянуто зміст індивідуальних домашніх завдань, а також підсилено методичне забезпечення. Зокрема буде підготовлено конспект лекцій з операційного числення.

У доповіді будуть відображені й інші аспекти викладання математичних дисциплін на факультеті ІКСТ.