

неможливим. З огляду на це, а також на необхідність забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних ВНЗ як на національному, так і на міжнародному ринку освітніх послуг, необхідним є запровадження на законодавчому рівні системи нововведень. Це сприяє розширенню можливостей розвитку ВНЗ, підсилить їх адаптацію до нових умов академічної, наукової, навчально-виробничої, організаційної та фінансово-економічної діяльності та максимально наблизить умови функціонування ВНЗ до високого рівня конкурентоспроможності.

*В.Ф. Антонова*

## **УКРАЇНСЬКА ВИЩА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

Для сучасного стану розвитку національної вищої освіти притаманні модернізація і реформування, спрямовані на приєднання до Болонського процесу.

Приєднання української вищої освіти до європейського освітнього простору є важливою складовою загального процесу європейської інтеграції України. Участь України у загальноєвропейській акції під назвою «Болонський процес», спрямованій на створення спільного європейського простору вищої освіти, є потужним стимулом до позитивних системних змін у системі вищої освіти України, а саме у таких сферах, як автономія університетів, прозорість систем вступу та оцінювання, моніторинг якості освіти, мобільність студентів, подолання корупції.

Болонський процес є добровільним, полісуб'єктним, відкритим, поступовим і гнучким. Він базується на цінностях європейської освіти і культури й бере до уваги національні особливості освітньої системи України.

Його мета – застосування зручних і зрозумілих градацій дипломів, ступенів і кваліфікацій, введення двоступеневої структури освіти (бакалавр-магістр), використання єдиної системи кредитних одиниць (ЄСТБ – Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи) і додатків до дипломів, розроблення, підтримання і розвиток європейських стандартів якості освіти, усунення наявних перешкод для підвищення мобільності студентів, викладачів, науковців.

Болонська декларація ставить завдання домогтися, щоб учені ступені відповідали європейському ринку праці, а отже, були свідченням кваліфікації під час працевлаштування в галузі, за якою здобуто освіту.

Класифікація ступенів та кваліфікацій має вирішальне значення, тому що їх надання свідчить про важливі перехідні рубежі від системи освіти до ринку праці в межах конкретної країни.