

Для прикладу можна уявити студента, який закінчив два курси медичного університету (не важливо, який факультет), отримав за них 120 кредитів, потім перевівся на юридичний факультет і закінчив його (навіть бакалавром, але все одно мінімум три роки). За ці три роки забув більшу частину тих двох курсів з медицини. У тому випадку, якщо він захоче продовжити навчання, то якість знань буде значно нижча, ніж у разі безперервного навчання.

Виходячи з усього перерахованого вище назвати ідеальною системою ECTS можна, і вона на сьогоднішній день є єдиною системою, яка відносно успішно функціонує в європейському просторі вищої освіти. У цілому Болонська система має ряд переваг перед нашою системою (у першу чергу – свобода вибору). Є, зрозуміло, і недоліки в європейській системі вищої освіти, але їх набагато менше, ніж тих переваг, які з'явилися після підписання Болонської декларації.

О.В. Семенцова

АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ

Процес євроінтеграції, а також всесвітня глобалізація та інформатизація суспільства потребують реформування багатьох сфер діяльності, чільне з яких відводиться реінжинірингу освіти. Саме створення гнучкої, відкритої, інтегрованої з зовнішнім середовищем децентралізованої системи освіти створить умови для підготовки фахівців, які будуть володіти широким спектром теоретичних знань та зможуть інтерактивно отримувати найновітніші навички. Досвід багатьох країн світу, які обрали пріоритетом інноваційний шлях розвитку освіти, підтверджує, що такі перетворення в освіті здатні створити підґрунтя для якісних змін у народному господарстві та економічного прориву.

На перший план в інноваційному розвитку виходить впровадження систем управління навчанням LMS (Learning Management Systems), чільне місце серед яких посідає інформаційне середовище Moodle, яке дає змогу створити інтерактивне середовище, де не тільки педагоги посідають провідне місце у створенні пакета курсу, але й безпосередньо студенти беруть активну участь в удосконаленні навчального процесу, виступаючи творцями, координаторами власного освітнього процесу, мають змогу висувати теми для обговорення та поглиблення власних знань. Moodle набула визнання у світі та впевнено покоряє терени української освіти. Окремої уваги заслуговують можливості Moodle для створення освітніх програм дистанційного навчання.

Окрім того, ще одним з пріоритетних напрямків, що продиктовані умовами сьогодення, є збільшення практичної підготовки студентів. Це може бути досягнуто не тільки збільшенням часу перебування студентів на

базах практики, а й залученням до навчального процесу фахівців з великим виробничим та адміністративним досвідом, що створить умови для більш активного обміну досвідом та навичками у ході підготовки нових фахівців.

У.Л. Сторожилова

РЕФОРМУВАННЯ ТА ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА СИСТЕМИ ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Протягом двадцяти п'яти років незалежності система української освіти практично не реформувалася. Одночасно визначальним фактором соціально-економічного та інноваційного розвитку будь-якої з країн світу є розбудова якісної, ефективної та конкурентоспроможної системи вищої освіти. Від рівня освіти і професійних компетенцій людей залежить, на які перетворення країна здатна.

Освітній потенціал – одна з небагатьох конкурентних переваг України на теперішньому переломному етапі нашої історії. Але це лише потенціал. Для того, щоб викладачі й студенти, університети загалом розкрили його та реалізували, необхідно створити відповідні умови.

Реформа в науковій сфері має на меті створення університетських середовищ – вищі стандарти для викладачів та студентів, покращення спроможності лабораторій, дослідницьких центрів та бібліотек.

Це можливо, якщо забезпечити прямий доступ українських учених до світових інформаційних наукових ресурсів, світових бібліотек та наукових видавництв через науково-освітню мережу УРАН, інтегровану до загальноєвропейської мережі GEANT, а також через приєднання України до європейської інноваційної науково-технічної програми EUREKA.

Щоб підвищити якість освіти і зробити наші навчальні установи конкурентоспроможними як на внутрішньому, так і на міжнародному ринках, необхідно розширити автономію цих закладів. Потрібно також усунути передумови для розвитку корупції.

Світовий досвід переконливо свідчить, що становлення сучасних конкурентних університетів асоціюється із кардинальними суспільними зрушеннями, формуванням демократичних державних інститутів і розвитком високопродуктивної економіки. Таким шляхом розвивались практично всі нинішні країни-лідери.