

готових знань, але спонукає учасників до самостійного пошуку і виконує функцію помічника в роботі.

Перш за все інтерактивні форми проведення занять:

- пробуджують у студентів інтерес;
- заохочують до активної участі кожного в навчальному процесі;
- звертаються до почуттів кожного учасника;
- сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу;
- чинять багатоплановий вплив на студентів;
- здійснюють зворотний зв'язок (відповідна реакція аудиторії);
- формують у студентів думки і ставлення;
- виробляють життєві навички;
- сприяють зміні поведінки.

Існує декілька різновидів інтерактивного навчання: метод мозкового штурму, рольова гра, дискусія, кейс-метод, використання наочного матеріалу і т. д.

Отже, інтерактивні методи навчання доречно застосовувати як доповнення до класичних методів навчання для кращого засвоєння матеріалу та відпрацювання практичного мислення у студентів.

Н.В. Чебанова, Л.Є. Ревуцька

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Головними завданнями методичної роботи є: пошук нових, більш ефективних підходів до організації навчально-виховного процесу; створення нового покоління комплексного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що відповідає вимогам Міністерства освіти; забезпечення єдності навчального, виховного та виробничого процесів на основі взаємозв'язку професійно-технічної, загальноосвітньої і морально-етичної підготовки студентів; удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду з питань наукових досліджень, нових освітніх технологій, якості підготовки фахівців; активне використання інформаційних технологій у практиці проведення занять; розвиток взаємодії з установами професійної освіти у вирішенні актуальних наукових і навчально-методичних проблем; навчання студентів методів творчої діяльності, прийомів науково обґрунтованої організації розумової праці, навичок самостійної роботи, раціоналізації та винахідництва; підвищення педагогічної майстерності та ділової кваліфікації.