

## **СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

*О.В. Афанасьєв*

### **ОСВІТНЯ РЕФОРМА ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ**

Освіта відіграє в нашому житті одну з найважливіших ролей. Цей здобуток людина використовує все своє життя, і саме тому кожен дуже серйозно підходить до вирішення освітнього питання. Бажання отримати якісну освіту є у багатьох випускників шкіл та їх батьків. Сьогодні ми живемо у світі, де все швидко змінюється і суспільство не завжди встигає відповідати цим змінам. Услід за суспільством не завжди встигає і освіта. Кількісні потреби держави у високоякісних спеціалістах залежать від багатьох внутрішніх та зовнішніх факторів, серед яких розвиток промисловості, сільського господарства, медицини, економіки країни в цілому і світової економіки та політики. Зважаючи на це, система освіти має бути гнучкою, а в освітні реформи необхідно передбачати всі потрібні для цього механізми і важелі.

Реформування освіти – дуже актуальне і дуже складне завдання. Можливо, в окремих випадках, реформування системи освіти потрібно проводити паралельно зі змінами в тій чи іншій галузі виробництва. Інакше може виникнути ситуація, коли професійні якості випускника вищого навчального закладу не будуть відповідати потребам виробництва. Не можна повністю копіювати іноземні системи освіти, в тому числі і європейські. Якою б не була розвинена країна, а внутрішні фактори вдома можуть не дозволити ефективно впровадити іншу, не завжди зрозумілу для викладачів і студентів систему і отримати від цього користь.

Реформування проводиться з метою інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору. Для того щоб реформування виявилось ефективним, необхідно змінювати систему вищої освіти таким чином, щоб фундаментальні принципи, закладені в реформи, не суперечили стандартам Європи і одночасно були адаптовані під власні реалії. В нових освітніх правилах велику увагу треба приділяти студенту і викладачу. Саме студент має отримати всі необхідні знання і професійні навички, бути затребуваним на ринку праці. А викладач повинен мати всі можливості для реалізації своєї праці і для самовдосконалення в обраному напрямі.