

життя, а головне – бути патріотами рідної землі. Реформування вищої освіти України, як відомо, ґрунтується на таких засадах:

– по-перше, це національна ідея вищої освіти, зміст якої полягає у збереженні і примноженні національних освітніх традицій. Вища освіта покликана виховувати громадянина держави Україна, гармонійно розвинену особистість, для якої потреба у фундаментальних знаннях та підвищенні загальноосвітнього і професійного рівня асоціюється зі зміцненням своєї держави;

– по-друге, розвиток вищої освіти має підпорядковуватись законам ринкової економіки. Водночас необхідно враховувати при цьому не менш важливі чинники – соціальні, політичні, духовного життя, суспільної свідомості, культури та морально-психологічних цінностей. Значна частина проблем, що накопичилася у системі вищої та середньої освіти, пов'язана насамперед з розбалансованістю комплексу зазначених чинників суспільних перетворень;

– по-третє, розвиток вищої освіти слід розглядати у контексті тенденцій розвитку світових освітніх систем, у т. ч. європейських, зокрема привести законодавчу і нормативно-правову базу вищої освіти України до світових вимог.

С.М. Камчатна

ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-MOДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

На сучасному етапі розвитку вищої освіти України головним стратегічним завданням є інтеграція вищої освіти України до європейської освітньої системи в умовах приєднання до Болонського процесу, поєднуючи національні компоненти вищої освіти України з вимогами Болонської декларації задля створення єдиної зони європейської вищої освіти.

Участь вищої освіти України в болонських перетвореннях має бути спрямована на її перспективний розвиток і набуття нових європейських ознак.

Одним з актуальних завдань сучасної освіти є суттєве оновлення змісту освіти, пошук, створення та застосування найефективніших сучасних форм і методів навчання для забезпечення високої якості знань студентів.

Відповідно до принципів Болонської декларації первинна відповідальність за якість одержуваних знань лежить на вищому навчальному закладі, у якому факультет, кафедра і окремий викладач несуть персональну відповідальність за свою дисципліну та рівень її засвоєння. Перехід на кредитно-модульну систему навчання, за Болонською декларацією, дозволяє максимально якісно засвоювати

навчальний матеріал за мінімальний термін, використовуючи структурно-логічний виклад найскладніших і найважливіших елементів знань логічними частинами – модулями.

При кредитно-модульній системі особливого значення набуває організація самостійної роботи студентів, яка пов'язана з творчим використанням набутих студентами знань, та забезпечення їх необхідною навчально-методичною літературою.

Уведення довгострокової стратегії модернізації всієї системи вищої освіти вимагає застосування якісних інноваційних заходів з урахуванням вимог і потреб інформаційного суспільства. Важливим моментом реструктуризації навчального процесу ВНЗ України є запровадження інноваційних освітніх технологій. Вирішення цього завдання спрямовано:

- на перехід від педагогічного традиціоналізму до нових форм і методів навчання, орієнтованих на формування творчої особистості;
- підвищення творчої активності студентів під час аудиторних занять шляхом упровадження ділових і рольових ігор, ігрового проектування, „кейс-методів”, брифінг-семінарів, відеотренінгів тощо;
- посилення мотивації студентів до самостійної роботи з метою поглиблення знань і здобутих вмінь та навичок;
- забезпечення наскрізної комп'ютеризації навчального процесу та створення комп'ютерних систем його підтримки;
- розроблення інтерактивних комплексів навчально-методичного забезпечення дисципліни тощо.

Розроблення та застосування інноваційних технологій навчання в умовах приєднання України до європейської освітньої системи має бути системного характеру, що дає змогу забезпечити взаємозв'язок між усіма елементами навчального процесу, підвищує рівень його керованості та навчально-методичного забезпечення.

Отже, інтеграція української вищої освіти у європейський та світовий освітній простір можлива лише за умов реформування та модернізації підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах країни в контексті Болонського процесу. Підвищення рівня вищої освіти в Україні буде вагомим внеском національної вищої школи в перспективне майбутнє нашого суспільства та сприятиме визнанню держави Україна серед рівноправних членів Європейського Союзу.