

кафедрою вищої математики в тісній співпраці з випусковими кафедрами університету.

Для комплексного методичного забезпечення означеної дисципліни авторами даного підручника у 2016 році була створена і подана до видавництва УкрДУЗТ методична розробка «Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах», яка містить завдання для індивідуальної роботи студентів усіх форм навчання. Дібрані завдання охоплюють весь курс, передбачений робочою програмою з означеної дисципліни, містять декілька рівнів складності, спрямовані на набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння теоретичного матеріалу та дозволяють набути глибоких практичних навичок з питань вибору раціональних критеріїв прийняття рішень, побудови математичних моделей, знаходження оптимального рішення, оцінки утворення черг та затримок.

Для студентів, які навчаються за магістерською програмою, кафедра вищої математики сумісно з випускаючими кафедрами планує підготовку завдань для індивідуальної роботи з дисципліни «Математичні методи в задачах управління транспортними системами».

Ю.О. Акімова

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОПТИМІЗАЦІЙНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ»

Головним питанням сьогодення в системі нової освіти є опанування студентами вмінь і набуття навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання. Темп сучасного розвитку суспільства ставить перед викладачами вищої школи принципово нове завдання: сформувати особистість, яка ефективно реагує на поновлення знань. При цьому можуть і мають бути використані особистісно-зорієнтовані інноваційні педагогічні технології, які спрямовані на реалізацію творчого потенціалу особистості студента. Тому від пояснювально-ілюстративного методу, від трансляції готового навчального змісту дисципліни викладач повинен перейти до нових особистісно-зорієнтованих методів, у яких посилено творчо-діяльнісний компонент. Кінцевим результатом впровадження інформаційних технологій у процесі викладання дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі», на наш погляд, є оволодіння студентами комп'ютером як засобом пізнання економічних процесів і явищ, створення математичних моделей, пошуку умовного екстремуму функцій і функціоналів, використання методів та алгоритмів оптимізації.