



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

відповідної інформації, а також з метою підвищення своєї професійної кваліфікації вимагає від студента певної психічної активності, повної мобілізації його попереднього мовного досвіду.

Особливу увагу треба приділити навчальному читанню, тому що саме цей вид читання передбачає відтворення отриманої інформації в усній або письмовій формі.

І.А. Сніжко

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Складна суспільно-політична ситуація, у якій знаходиться сьогодні Україна, вимагає посиленої уваги до патріотичної складової у процесі виховання молодого покоління. Наказом №641 МОН України передбачено розроблення та проведення низки заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладах системи освіти, культури та спорту. Великий виховний потенціал для організації ефективного патріотичного виховання студентської молоді мають експозиції та виставки історичних і краєзнавчих музеїв.

3 2 вересня 2015 року у приміщенні Харківського історичного музею ім. М. Ф. Сумцова працює виставка «АТО і Харківщина». Вона дає можливість об'єктивно побачити причини комплексної соціальної, політичної, економічної та гуманітарної кризи, що призвела до трагічних подій на Майдані і війні на сході України. Також її можна розглядати як черговий крок у розбудові ідеологічного фундаменту держави – прагнення громадянина незалежно від етнічної приналежності своїми діями служити інтересам України.

Експозиція містить фото і особисті речі харків'ян - Героїв Небесної сотні: Ю. Паращука, В. Зубенка та Є. Котляра, які загинули 20 лютого 2014 року на вулиці Інститутській у Києві.

Виставка висвітлює події двох етапів війни: до і після Мінських домовленостей 5 вересня 2014 року та участь у них військових формувань Харківщини. З місць запеклих боїв походять корпуси від реактивних снарядів «Град», реактивної системи залпового вогню «Смерч» - РСЗО9К58, гільза від 152-міліметрового снаряду САУ, 122-міліметрового «Гвоздика», гільзи від АГС, РПГ-22, мін, снарядів зенітних установок ЗУ-23-2, крупнокаліберних кулеметів Володимирова, ДШК, АКМ, АК74, ПМ. «Метал війни» супроводжують унікальні бойові прапори з підписами бійців АТО: миколаївських розвідників в/ч В4507, бійців 128-ї механізованої бригади, 92-ї бригади, батальйону «Айдар», і 5-метровий прапор «Крихітка», на якому воїни залишили майже 800 підписів. Доповнюють виставку офіцерська бойова форма бійця 92-ї механізованої бригади, форми бійців «Східного корпусу» та Харківського прикордонного

загону. Важко переоцінити роль волонтерів: лікарів, психологів, всіх небайдужих харків'ян і мешканців області в підтримці армії та переселенців з Донбасу. Волонтерському руху присвячено чимало цікавого матеріалу виставки.

На особливу увагу заслуговує стенд із фотографіями загиблих харків'ян, яких, за офіційними даними, вже понад 60. Пам'ятати імена Героїв - наш громадянський і людський обов'язок, що спонукає об'єднуватися і бути рішучишими в захисті і розбудові вільної, демократичної, незалежної Української держави.

Символічним стало відкриття виставки «АТО і Харківщина» в день 70-річчя закінчення Другої Світової війни, коли патріотизм народів радянських республік і країн антигітлерівської коаліції, що за своєю природою мав інтернаціональний характер, забезпечив Перемогу над фашизмом.

Виховання в молоді почуття патріотизму, формування активної громадянської позиції в наш час визнано проблемами загальнодержавного масштабу. Нова освітня філософія визначила головну стратегію педагогічної діяльності: спрямування навчально-виховного процесу на формування ціннісного ставлення особистості до свого народу, Батьківщини, держави, нації. Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, що передбачає зміни громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості.

О.В. Теслюк

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Однією з сучасних вимог до системи освіти є увага до індивідуальності студента. Дистанційна освіта дозволяє студентам у нових соціальних і економічних умовах бути широко освіченою людиною, здатною гнучко перебудовувати зміст своєї діяльності у зв'язку зі зміною вимог сучасного ринку. Студенти, що працюють у системі дистанційної освіти, в основному займаються професійним саморозвитком у зручний для них час.

Отже, дистанційну освіту можна розглядати як простір самоактуалізації особистості.

Дистанційне навчання докорінно відрізняється від традиційних форм навчання. При розгляді дистанційного навчання як діяльності, опосередкованої комп'ютерними технологіями, треба зазначити, що вона характеризується низкою психологічних особливостей порівняно з традиційними формами навчання.

Використання комп'ютерних технологій у дистанційній освіті студентів дозволяє удосконалювати його пізнавальні процеси. Введення