



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

вебінару. Вебінар є повноцінною альтернативою класичної лекції в контексті дистанційного навчання.

С.І. Приходько, А.О. Елізаренко

ДОСВІД КЕРУВАННЯ ПІДГОТОВКОЮ ЕКОНОМІЧНИХ ЧАСТИН ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ З ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ НА КАФЕДРІ ТРАНСПОРТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

З метою удосконалення методичного забезпечення дипломного проектування підготовлено навчальний посібник «Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень з телекомунікацій на залізничному транспорті» авторів С.В. Панченка, С.І. Приходька, Л.О. Позднякової, А.О. Єлізаренка. Це дозволило ліквідувати певні прогалини в методичному забезпеченні підготовки економічних частин дипломних проектів і робіт і систематизувати розроблення економічної частини. Зміст посібника забезпечує послідовний методично виправданий виклад питань техніко-економічного обґрунтування дипломних проектів з телекомунікацій на залізничному транспорті. Використання посібника дозволило спростити роботу студентів і підняти рівень розробок. На першому етапі визначають мету розробки, аналізують фактори, які забезпечать техніко-економічну ефективність пропонованих рішень та очікувані кінцеві результати.

Найважливішою складовою економічної частини є визначення вартісних показників реалізації проекту і вартісна оцінка очікуваних кінцевих результатів при технологічному або комерційному використанні розроблюваних інноваційних заходів. А наступним кроком є вже визначення економічної ефективності проектних рішень за прийнятою системою показників при використанні методів визначення порівняльної та абсолютної ефективності, у тому числі з дисконтуванням витрат і доходів.

Останнім часом дипломні роботи, насамперед магістрантів, носять науково-дослідний характер і їх техніко-економічне обґрунтування має суттєві особливості.

Техніко-економічне обґрунтування має містити такі розділи:

- призначення розробки і галузь її застосування;
- основні переваги розробки порівняно з відомими аналогами;
- розрахунки собівартості науково-дослідної розробки, виконаної студентом у дипломному проекті або роботі;
- визначення ціни виконаної науково-дослідної розробки;
- визначення коефіцієнта науково-технічної ефективності розробки;
- підсумкові висновки.

При розробленні ТЕО дипломних проектів науково-дослідного характеру необхідно керуватись типовим положенням КМУ про планування, облік і калькулювання собівартості науково-дослідних робіт.

У посібнику наведено практичні приклади і матеріали довідкового характеру та варіанти розв'язання прикладних задач економічних розрахунків. Важливе значення мають методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів над економічним розділом проектів. Це дозволило підвищити якість розроблення економічних частин дипломних проектів і робіт. Матеріали посібника можуть бути корисними більш широкому колу студентів-випускників.

С.І. Приходько, М.А. Штомпель

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Здійснення підготовки фахівців на п'яти рівнях вищої освіти за відповідними освітніми або науковими програмами, вимоги щодо наступності процесу здобуття вищої освіти і необхідність забезпечення якості вищої освіти обумовлює актуальність створення нових підходів до організації освітньої діяльності вищими навчальними закладами, що ґрунтуються на їх автономії та самоврядуванні.

Виходячи з результатів проведеного аналізу принципів та особливостей організації освітньої діяльності провідними вищими навчальними закладами України та закордону пропонуються такі напрями удосконалення підготовки фахівців з вищою освітою:

- стимулювання здобувачів вищої освіти щодо здійснення освітньої, наукової та інноваційної діяльності для підвищення якості вищої освіти;
- оптимізація строків вступу до вищого навчального закладу для здобуття наступного ступеня вищої освіти з метою забезпечення безперервності та наступності освітнього процесу;
- впровадження рейтингового оцінювання освітніх, наукових та інноваційних досягнень осіб, що вступають до вищого навчального закладу для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.