



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

У посібнику наведено практичні приклади і матеріали довідкового характеру та варіанти розв'язання прикладних задач економічних розрахунків. Важливе значення мають методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів над економічним розділом проектів. Це дозволило підвищити якість розроблення економічних частин дипломних проектів і робіт. Матеріали посібника можуть бути корисними більш широкому колу студентів-випускників.

С.І. Приходько, М.А. Штомпель

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Здійснення підготовки фахівців на п'яти рівнях вищої освіти за відповідними освітніми або науковими програмами, вимоги щодо наступності процесу здобуття вищої освіти і необхідність забезпечення якості вищої освіти обумовлює актуальність створення нових підходів до організації освітньої діяльності вищими навчальними закладами, що ґрунтуються на їх автономії та самоврядуванні.

Виходячи з результатів проведеного аналізу принципів та особливостей організації освітньої діяльності провідними вищими навчальними закладами України та закордону пропонуються такі напрями удосконалення підготовки фахівців з вищою освітою:

- стимулювання здобувачів вищої освіти щодо здійснення освітньої, наукової та інноваційної діяльності для підвищення якості вищої освіти;
- оптимізація строків вступу до вищого навчального закладу для здобуття наступного ступеня вищої освіти з метою забезпечення безперервності та наступності освітнього процесу;
- впровадження рейтингового оцінювання освітніх, наукових та інноваційних досягнень осіб, що вступають до вищого навчального закладу для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.