



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

НЕОБХІДНІСТЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СТУПЕНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

У наш час для підприємств залізничного транспорту в системі освітніх закладів готуються фахівці за такими освітньо-професійними рівнями, як бакалавр, спеціаліст і магістр. Але одним із найважливіших питань є підвищення освітніх процесів за умови використання принципів Болонської декларації, за якою фахівцями з вищої освіти є бакалаври, магістри і доктори наук. При викладанні безпосередньо спеціальних дисциплін необхідно вдосконалити їх викладання при підготовці бакалаврів і магістрів, для чого передбачається використання різних навчальних програм.

При підготовці бакалаврів при викладанні спеціальних дисциплін необхідно разом з теоретичними питаннями велику увагу приділяти тісному взаємозв'язку теорії і практики. Тому на цьому рівні має передбачатися поєднання теоретичних знань і практичних навичок для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

При підготовці магістрів необхідно поглиблювати теоретичні і практичні знання і уміння залежно від фаху тих, хто навчається.

За Законом України, Про вищу освіту, освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. Для виконання цих вимог при підготовці магістрів наряду з необхідною літературою в бібліотеці (нормативні акти, наукова література зі спеціальності) у вищих навчальних закладах повинні бути спеціальні лабораторії (з відповідними інструментами, механізмами) для відточування здобутих практичних навичок.

Також велику увагу необхідно приділяти можливості відвідувань нашими студентами інших вищих навчальних закладів України та закордонних держав для обміну практичним і теоретичним досвідом.

С.І. Возненко

ПРОБЛЕМИ ВХОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ЗІ СВОЇМИ МЕТОДИЧНИМИ І НАУКОВИМИ РОЗРОБКАМИ ДО ВСЕСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

По-перше, це проблема мови. Всі новітні розробки у транспортній галузі виконуються провідними університетами Європи, перекладів українською, або російською мовами не існує. Щоб ознайомитися з цими розробками, треба відмінно володіти англійською, французькою,