



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

німецькою мовами, і не взагалі, а на фаховому рівні. Нажаль, на достатньому рівні викладачі нашого університету цими мовами не володіють.

Бажано організувати при університеті безкоштовні постійно діючі мовні курси при завершенні яких викладачам видавати міжнародні сертифікати.

По-друге, транспорт в Україні має розвиток на рівні розвинутих країн вісімдесятих років минулого сторіччя. За рівнем розвитку колії, колійного господарства до нас ближче не Європа, а Пакистан, Індія, Ірак чи Іран. Бажано з перелічених країн запрошувати студентів на навчання.

По-третє, проблеми, наукова тематика в Україні суттєво відрізняються від тематики в розвинутих країнах. Щоб якість наблизилась до рівня розвинутих країн, бажано заохочувати викладачів нашого університету до співпраці з іноземними університетами, влаштовували науковий обмін викладачів і наукових співробітників.

Є.В. Ігнатенко

ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ ТА СТУПЕНЯМИ

На сьогоднішній день якість освіти – тема більшості дискусій у світових освітніх спільнотах. Якщо пару років тому ці обговорення стосувалися традиційної освіти, то тепер поняття якості застосовується щодо електронного навчання.

Тенденції впровадження сучасних інформаційних технологій у процес навчання найбільш розвинених країн показують, що в наш час відбувається процес кардинальних змін у системі освіти.

Однією з головних проблем організації та впровадження даного освітнього процесу є недосконалість нормативно-правової бази.

Сучасне інформаційне суспільство висуває вимоги до системи освіти, основні з яких можна сформулювати так:

- вміння самостійно знаходити, накопичувати і переосмислювати наукові знання;
- вміння студентів самостійно орієнтуватися в сучасному інформаційному суспільстві.

Для вдосконалення та поширення високих дистанційних технологій необхідне вирішення двох основних проблем. Головна знаходиться у сфері права, інша – у сфері фінансування робіт з розроблення та впровадження інноваційних технологій. З метою їх успішного вирішення об'єктивно необхідна реалізація таких першочергових заходів і напрямів:

- розроблення і реалізація загальноукраїнської програми дистанційної безперервної освіти;

- викорінення протиріч у законодавстві про освіту в Україні, приведення його у відповідність з об'єктивними потребами і тенденціями розвитку дистанційних форм навчання;
- розроблення наукових основ, що забезпечують інноваційність і дистанційних форм, і рівнів освіти, програм і навчальних планів;
- наукове обґрунтування ринку навчальної літератури, комп'ютерних і мультимедійних баз даних, виключення можливості його монополізації;
- створення варіативних методик з дистанційного навчання людей з різними рівнями здібностей, віком і потребами;
- забезпечення переходу до інтерактивних методів і практичної спрямованості дистанційного навчання;
- створення системи підтримки проєктів, нововведень у технології дистанційної освіти, її заочних та інших форм;
- надання права навчання студентів, отримання атестатів і дипломів у різних освітніх закладах.

Відкрита освіта дає широке поле для наукових досліджень, що сприяють розвитку творчих ініціатив розробників і педагогів, переходячи з об'єкта вивчення в об'єкт прогнозування, конструювання та проєктування.

У перспективі електронна освіта зробить навчання не нудним і ретельно розпланованим зобов'язанням, а захоплюючим пізнавальним процесом, у формуванні якого студент сам бере участь. Вчитися скрізь, завжди і все життя з задоволенням – приблизно таке гасло ідеї дистанційної освіти.

Л.М. Козар, А.В. Євтушенко

ДІЛОВА ГРА З КУРСУ «МЕТОДИ ТРАНСПОРТНОЇ ЛОГІСТИКИ»

Для підвищення рівня практичного закріплення матеріалу з максимальним наближенням до виробничої ситуації на будівельному факультеті УкрДУЗТ під час вивчення магістрантами курсу «Методи транспортної логістики» проводиться ділова гра, присвячена питанням управління транспортом у процесі доставки вантажів.

У грі можуть брати участь від трьох до п'яти команд чисельністю від двох до чотирьох учасників у кожній. Пропонується розробити маршрути і скласти графіки доставки вантажів від точок відправлення (складів) до точок доставки (магазинів).

Умови гри відповідають характерним подіям у реальній ситуації, що моделюється. Кожний учасник ділової гри виступає в ролі працівника транспортного відділу оптової фірми, що постачає різні товари в магазини, розташовані на території району. Під час розв'язання поставлених задач студенти використовують раніше вивчені методи транспортної логістики.