



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

характеризується розширенням сфери освітніх і педагогічних технологій. Одні дослідники ототожнюють технологію навчання з процесом комунікації. Інші в освітню технологію об'єднують засоби і процес навчання. Третя група пропонує розглядати її з позиції наукової організації навчального процесу. В Україні технологія освіти розробляється з позиції системного підходу, запропонованого Н.Ф. Тализіною, який, на нашу думку, є перспективним і науково обґрунтованим.

Г.В. Морозова

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Для реалізації основної мети освітнього процесу в університеті як підготовка компетентних, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців потрібно виконати такі заходи:

- на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» завершити розроблення та прийняття необхідної нормативної бази з освітніх питань на рівнях держави, МОН України, галузі економіки, університету;

- створити повноцінну систему внутрішньої оцінки якості вищої освіти за європейськими стандартами і нормами;

- університету та роботодавцям реалізувати на практиці комплектування первинних посад відповідно до отриманих ступенів бакалавра або магістра за відповідними спеціальностями і компетенціями;

- розробити нові освітні бакалаврські та магістерські програми підготовки за відповідними спеціальностями, нові навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів;

- розробити нові програми навчальних дисциплін відповідно до сучасних освітніх програм і навчальних планів;

- проводити постійний аналіз та удосконалення рейтингової системи оцінювання знань студентів як з окремої навчальної дисципліни, так і в цілому за результатами навчання у відповідному періоді;

- розробити інформаційні пакети факультетів та університету за відповідними спеціальностями;

- запровадити додатки до дипломів відповідно до документів Європейського співтовариства;

- реалізувати комплексний підхід до запровадження системи ECTS з урахуванням змістовного аспекту програм і наближення навантаження викладачів до європейських стандартів;

- забезпечити університету практику запровадження спільних програм і присвоєння ступенів спільно з ВНЗ інших країн;

- поглибити партнерство університету з роботодавцями, громадянами і соціальними об'єднаннями та залучити їх до процесу вироблення і прийняття рішень з проблем вищої освіти в університеті, зокрема для постійного збільшення обсягів працевлаштування випускників ступеня бакалавра.

Висновок. Для того щоб стати повноправним європейським вищим навчальним закладом, треба буде піти на суттєві перетворення в системі освіти і науки. Найважливіше при цьому провести ґрунтовний порівняльний аналіз університетської системи науки й освіти з європейською. За результатами цього аналізу визначити, що потрібно змінити в нашому університеті, і започаткувати відповідні реформи. Здійснюючи їх, ми повинні відповісти на запитання: чого і як слід навчати в сучасному світі гострої конкуренції? Ми вже не зможемо уникнути реальної інтеграції вітчизняної науки й освіти.

О.В. Опанасенко, С.Ю. Берестянська

ПЕРЕВІРКА РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Загальна характеристика програми

Для контролю знань студентів на кафедрі запроваджено програму, яка дозволяє провадити контроль як під час проведення заліків по модулях, так і в інших випадках з дисциплін опору матеріалів і будівельної механіки, - control.exe. Програма міститься в каталозі Control, у якому при першому запуску створюється файл setting.ini. У каталозі Control треба ще створити підкаталог Data для розміщення файлів з запитаннями і відповідями, а також підкаталог Report для розміщення інформації про запропоновані студенту запитання і отримані відповіді.

За допомогою графічної оболонки відбувається взаємодія користувача з програмою. Ця взаємодія можлива за допомогою відповідних пунктів головного меню, а також «гарячих» клавіш.

Інтерфейс укладено англійською та українською мовами. Опис програми використовується англійський варіант інтерфейсу.

Пункт меню File містить основні підпункти для роботи з програмою. Підпункт Open призначений для відкриття файла даних з запитаннями і варіантами відповідей. Право доступу до цього підпункту меню має лише викладач.