



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМЕНШЕННЯ ОБСЯГУ НАВЧАЛЬНОГО КРЕДИТУ ЄКТС

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» передбачено зменшення обсягу одного кредиту ЄКТС до 30 годин і максимального навантаження науково-педагогічного працівника до 600 годин на рік. У свою чергу, виконання цієї вимоги потребує перегляду навчальними закладами своїх освітніх програм у бік скорочення обсягу навчальних дисциплін.

У той же час рекомендаціями основних документів європейського простору вищої освіти (Стандарти та рекомендації для забезпечення якості у вищій освіті, Довідник користувача ЄКТС, матеріали проекту Тюнінг) передбачено цілісну систему забезпечення та контролю якості підготовки фахівців з вищою освітою як в цілому за відповідною освітньою програмою, так і за окремими навчальними дисциплінами.

Тому при викладанні загальноінженерних дисциплін у сучасних реаліях основі акценти забезпечення якості знань, вмінь і навичок зміщуються у бік підвищення якості організації та забезпечення самостійної роботи студентів. Вирішення окресленого завдання може бути реалізовано у рамках нижченаведених складових системи забезпечення якості викладання навчальних дисциплін.

По-перше, викладачем відповідно до стратегії та політики навчального закладу мають втілюватись відповідні офіційні процедури з організації самостійної роботи. Одним з пріоритетних завдань при цьому є створення такої атмосфери і практики, які б дозволяли студентам визнавати важливість якості навчання.

По-друге, згідно із затвердженням у навчальному закладі механізмом періодично слід переглядати зміст навчальної програми з дисципліни з врахуванням актуальності та ефективності отриманих навчальних результатів та вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики за спеціальністю.

По-третє, важливо проводити оцінювання засвоєних знань з врахуванням впливу його результатів на майбутню кар'єру фахівців. Для цього слід застосовувати існуючі сучасні знання про процеси тестування та екзаменаційні процеси.

Учетверте, при організації самостійної роботи студентів повинні бути задіяні найбільш фахові викладачі.

Слід також подбати про вдосконалення навчальних ресурсів, які забезпечують навчальний процес (бібліотеки, доступ до мережі Internet, комплекси навчальних мультимедійних програм, створення системи on-line консультацій в рамках дистанційної форми навчання тощо).

Невід'ємною частиною, що дозволяє оцінювати ефективність всіх інших складових при вивченні загальноінженерних дисциплін, є інформаційна складова, яка повинна передбачати моніторинг досягнень студентів та показники їх успішності при вивченні спеціальних дисциплін, результати працевлаштування, задоволення студентів навчальною програмою, ефективність роботи викладача, характер і якість підготовки студентського складу та інше.

О.А. Плахтій

ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В умовах критичного зменшення кількості абітурієнтів мають бути вжиті заходи щодо її збільшення та покращення якості освіти в УкрДУЗТ. Запропоновано виконати комплекс заходів, направлених на модернізацію навчального процесу за трьома напрямками:

- заходи зі збільшення кількості абітурієнтів УкрДУЗТ;
- модернізація навчального процесу;
- проведення робіт щодо сприяння працевлаштуванню випускників.

Серед заходів, направлених на збільшення кількості абітурієнтів, слід зазначити такі: посилення робіт зі школами та технікумами; поширення реклами ВНЗ на залізничному транспорті і в метрополітені; проведення інформаційної діяльності в соціальних мережах та інше.

Важливим питанням є модернізація самого освітнього процесу. У даний час необхідно переглянути навчальні плани. Досить багато дисциплін у своєму складі несуть морально застарілу інформацію і мають бути доповнені сучасним матеріалом. У навчальному закладі потрібно ввести такі складові: створення сучасних лабораторій; введення у навчальний процес вивчення комп'ютерних програм, яких потребує ринок праці (КОМПАС, AutoCad, 1С бухгалтерія та ін.); розширення баз практик; сприяння мотивації студентів; видалення з навчального процесу морально застарілих матеріалів або їх розширення сучасними матеріалами.

Окремим питанням є розроблення системи мотивації як студентів, так і викладачів. Досить часто самі викладачі не зацікавлені в підготовці спеціалістів високого рівня, а єдиним мотивом навчання студентів є не знання, а сама наявність диплому.

Одним із найважливіших напрямків модернізації освітніх процесів є посилення сприяння працевлаштуванню випускників. У даному питанні слід розділити діяльність сприяння працевлаштуванню на два напрямки: залізничний транспорт та інші підприємства профільних спеціальностей. Останнім часом існує тенденція збільшення кількості випускників, які влаштовуються працювати на підприємства незалізничного транспорту. Запропоновано такі заходи: комплексне посилення співпраці з профільними підприємствами та проведення ярмарок вакансій на