



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

У перспективність, життєвість дистанційного навчання і адекватність його (відношенню до традиційних форм) сьогодні повірили не тільки колективи найбільш прогресивних ВНЗ країни, а й самі студенти, яких з кожним роком стає все більше.

На відміну від зарубіжних моделей, українська дистанційна освіта більше наближена до нашого споживача і є більш демократичною. Органічно поєднуючи в собі змішані технології відкритої освіти (кейс-технології, TV- технології, мережеві технології), українська дистанційна освіта стає найбільш доступною широким масам населення, роблячи можливим здобувати освіту не на все життя, а все життя.

Сучасне інформаційне суспільство висуває вимоги до системи освіти, основні з яких можна сформулювати так: вміння самостійно знаходити, накопичувати і переосмислювати наукові знання; вміння студентів самостійно орієнтуватися в сучасному інформаційному суспільстві.

Якість впровадження та застосування дистанційної освіти можна оцінювати за допомогою таких показників, як результативність, ступінь засвоюваності знань, можливість застосовувати накопичені знання на практиці, успішність, індивідуальний процес навчання, гнучкі консультації.

Для вдосконалення та поширення високих дистанційних технологій необхідне вирішення двох основних проблем; головна знаходиться у сфері права, інша – у сфері фінансування робіт з розроблення та впровадження інноваційних технологій.

Н.Г. Панченко, М.Є. Резуненко

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ У ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМАХ»

Навчальними планами спеціальності 070101 “Організація перевезень і управління на залізничному транспорті” передбачено вивчення студентами другого курсу факультету управління процесами перевезень (УПП) дисципліни “Дослідження операцій у транспортних системах”.

Подання програмних матеріалів з дисципліни “Дослідження операцій у транспортних системах” максимально пов’язано з розв’язанням стохастичних і детермінованих задач, що виникають в управлінні перевізним процесом на залізничному транспорті. У зв’язку з достатньою складністю курсу, його насиченістю теоретичним та прикладним матеріалом суттєва роль при вивченні дисципліни відводиться конкретним прикладам і задачам фахової спрямованості. Тому на кафедрі вищої математики Українського державного університету залізничного транспорту сумісно з випускаючими кафедрами факультету УПП

розроблено підручник «Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень» частини I – II, вивчення якого формує в майбутніх спеціалістів оптимально-раціональний підхід у процесі прийняття управлінських рішень у задачах експлуатації залізниці.

Теоретичний матеріал курсу викладено в підручнику з урахуванням подальшого використання оптимальних методів і моделювання технологічних процесів при вивченні таких спеціальних дисциплін, як «Управління експлуатаційною роботою та якістю перевезень», «Транспортна логістика», «Організація пасажирських перевезень», «Системи інформаційних технологій» та ін.

У підручнику на конкретних прикладах показано закономірність організації систем управління на транспорті та побудову математичних моделей, які знадобляться студентам при виконанні лабораторних робіт зі спеціальних дисциплін, курсових проектів, магістерських кваліфікаційних робіт.

Важливою особливістю даного підручника є наявність базового фахового матеріалу, що викладається студентам, які навчаються за магістерською програмою. Це надає можливість викладати дисципліну «Математичні методи в задачах управління транспортними системами» для студентів-магістрів як логічне продовження дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах». Тому до видавництва УкрДУЗТ авторами даного підручника заплановані МВ для студентів з переліком відповідних завдань для контрольних робіт студентів-заочників і індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання.

Завдання, надані в підручнику, пов'язані з залізницею та дозволяють студенту використовувати аналітичне формування поставленої задачі, здійснювати декомпозицію загальної проблеми на етапи, отримувати оптимальні та умовно-оптимальні рішення, отримати розв'язок задачі в цілому.

*С.М. Продащук, А.Л. Обухова,
Г.Є. Богомазова*

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в університеті через систему науково-методичних і педагогічних заходів і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, вмінь та інших корисних якостей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітній процес базується на принципах наступності, доступності, систематичності, науковості, гуманізму, демократизму, безперервності,