



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

розроблено підручник «Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень» частини I – II, вивчення якого формує в майбутніх спеціалістів оптимально-раціональний підхід у процесі прийняття управлінських рішень у задачах експлуатації залізниці.

Теоретичний матеріал курсу викладено в підручнику з урахуванням подальшого використання оптимальних методів і моделювання технологічних процесів при вивченні таких спеціальних дисциплін, як «Управління експлуатаційною роботою та якістю перевезень», «Транспортна логістика», «Організація пасажирських перевезень», «Системи інформаційних технологій» та ін.

У підручнику на конкретних прикладах показано закономірність організації систем управління на транспорті та побудову математичних моделей, які знадобляться студентам при виконанні лабораторних робіт зі спеціальних дисциплін, курсових проектів, магістерських кваліфікаційних робіт.

Важливою особливістю даного підручника є наявність базового фахового матеріалу, що викладається студентам, які навчаються за магістерською програмою. Це надає можливість викладати дисципліну «Математичні методи в задачах управління транспортними системами» для студентів-магістрів як логічне продовження дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах». Тому до видавництва УкрДУЗТ авторами даного підручника заплановані МВ для студентів з переліком відповідних завдань для контрольних робіт студентів-заочників і індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання.

Завдання, надані в підручнику, пов'язані з залізницею та дозволяють студенту використовувати аналітичне формування поставленої задачі, здійснювати декомпозицію загальної проблеми на етапи, отримувати оптимальні та умовно-оптимальні рішення, отримати розв'язок задачі в цілому.

*С.М. Продащук, А.Л. Обухова,
Г.Є. Богомазова*

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в університеті через систему науково-методичних і педагогічних заходів і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, вмінь та інших корисних якостей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітній процес базується на принципах наступності, доступності, систематичності, науковості, гуманізму, демократизму, безперервності,

національного характеру освіти та організується з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, сучасних інформаційних технологій. Він орієнтований на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти – бакалавр і магістр.

З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, створення умов для покращення засвоєння навчального матеріалу, відкритості контролю оцінювання знань студентів, забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу в університеті ведеться процес реорганізації системи контролю та оцінювання якості знань студентів, що показав чималий результат. Однак є ряд пропозицій щодо покращення освітнього процесу в університеті:

- з метою безпосередньої оцінки якості відвідування студентами лекційних і практичних занять доцільно періодично здійснювати перевірку представникам деканату;
- ввести об'єктивний мінімум кількості разів і їх тривалості, у межах яких студентам може бути надана навчальна відпустка. Наприклад, раз за семестр і не більше тижня;
- обсяг питань і тривалість часу, що надаються для електронного тестування, розраховувати таким чином, щоб всі студенти групи встигали пройти тест за одну пару;
- для покращення засвоєння матеріалу студентами на лекціях, практичних і лабораторних заняттях розглянути можливість забезпечення аудиторій університету інтерактивними засобами навчання (мультимедійне обладнання);
- розгляд можливості проходження виробничої та переддипломної практики студентами на різних підприємствах, окрім залізниць, або в обов'язковому порядку отримання робочої професії через Центр практики університету, що дасть можливість студентам отримати практичний досвід, підкріпити отримані теоретичні знання та зібрати необхідну емпіричну інформацію;
- є доцільним проведення попереднього заслуховування магістрів на студентській науковій конференції та/або на наукових семінарах кафедр перед захистом дипломних робіт в обов'язковому порядку, що дозволить виявляти слабкі сторони підготовлених робіт і надасть можливість студентам отримати досвід проведення публічного виступу.