



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

методичний комплекс дисципліни. Він містить конспекти лекцій за всіма темами курсу, методичні вказівки з робочою програмою, завданнями до розрахунково-графічної роботи, до самостійної роботи, питання до заліку і тестові завдання.

На основі проведеної роботи можна надати такі рекомендації:

- індивідуальна самостійна робота студентів збільшується, отже має бути збільшений і час на контроль/перевірку цієї роботи;
- методичне забезпечення будь-якої дисципліни повинно містити достатню кількість авторських конспектів лекцій;
- повинна бути забезпечена чіткість видачі та доступність отримання матеріалів, за якими виконуються індивідуальні завдання та інша самостійна робота.

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

А.М. Буц, Т.В. Шепеленко

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ СТУДЕНТАМИ ВНЗ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Самостійна діяльність студентів – це процес, який ставить перед собою завдання, вирішення яких веде до досягнення мети, підбору необхідних засобів та способів дій, де студент сам контролює правильність їх виконання. Самостійна діяльність – це усвідомлена діяльність студента, тоді як при традиційному способі проведення занять фізичною культурою студенти не усвідомлюють своїх дій, виконують їх без уваги, що у свою чергу не створює позитивного впливу від фізичних вправ.

Пояснення студентам основ фізичної культури, їх позитивний вплив на організм, розвиток рухових навичок стає необхідною вимогою до формування в них мотивації до самостійних занять фізичними вправами.

При цьому викладач повинен прищеплювати студентам бажання до постійного удосконалення фізичного стану, впроваджуючи в навчальний процес нові методики, навчитися розробляти комплекси вправ для розвитку різних груп м'язів, обов'язково звертаючи увагу на послідовність і дозування.

У процесі формування вмінь самостійно займатися фізичними вправами викладач повинен надавати студенту методичні поради і звертати їх увагу на такі моменти:

- вправи, які виконуватиме студент самостійно, повинні бути засновані виконанні у присутності викладача;

- виконуючи самостійно ту чи іншу вправу, студент повинен контролювати свої дії, оцінювати правильність виконання вправи (тільки за такої умови можна досягти результату, в іншому випадку нанести шкоду здоров'ю);

- слідкувати за змінами організму під впливом фізичних вправ на основі результатів показників ЧСС, АТ, маси тіла та ін.

Для контролю за результатами самостійної роботи студентів обов'язково кожні 2 – 3 місяці проводити тестування за 4 – 5 контрольними нормативами, результати яких надають можливість викладачу разом зі студентами коригувати зміст самостійної роботи і планувати процес.

Самостійна робота студентів повинна постійно контролюватися та оцінюватися, що в подальшому стане для студента відпрацьованою звичкою та призведе до усвідомленого, систематичного процесу розвитку та удосконалення фізичного стану.

В.А. Горчанюк

ЗНАЧЕННЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПІДГОТОВЦІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ

Сучасний волейбол характеризується високою рухливою активністю спортсменів. Ефективне виконання стрибкових ігрових дій, технічних прийомів і більшості тактичних комбінацій впродовж однієї гри або кількох ігрових діб засновано на високому рівні розвитку фізичних якостей. До важливих якостей, які визначають можливість результативної рухливої діяльності у волейболі, належать швидкісні якості спортсмена.

Більшість технічних прийомів у волейболі за формою рухів і характером м'язових дій належать до швидкісно-силових дій.

Фахівці волейболу визначають, що високий розвиток швидкісно-силових здібностей позитивно позначається на всіх видах підготовки волейболістів і в першу чергу на здатності спортсменів до концентрації зусиль у просторі і часі, результативності рухової діяльності. Тому ігрова діяльність волейболістів багато в чому визначається рівнем розвитку швидкісно-силових здібностей.

Ефективність виконання технічних прийомів у волейболі залежить головним чином від достатнього розвитку швидкісно-силових здібностей. У сучасній грі у волейбол до виконання технічних прийомів, різних передач і прийомів м'яча, подачі, нападаючих ударів, блокування висуваються вимоги до розвитку швидкісно-силових можливостей м'язів рук і плечей, тулуба та ніг.

Швидкісно-силові здібності є своєрідним поєднанням силових і швидкісних можливостей. Швидкісно-силові здібності визначають як здатність розвивати максимальну м'язову напругу в мінімальний відрізок