



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

*Присвячується 85-річчю
Українського державного
університету залізничного
транспорту*

**ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗА
ВІДПОВІДНИМИ РІВНЯМИ
ТА СТУПЕНЯМИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ**

(2-3 грудня 2015 року)

Харків 2015

Редакційна колегія

Шумик Д.В. (відп. редактор), Руденко Г.І.,
Калабухін Ю.Є., Колісник К.Е.,
Мкртичян Д.І., Прогонний О.М.,
Скорик О.О., Устенко О.В.,
Захарченко В.В., Костенніков О.М.

ТЕЗИ ОБ'ЄДНАНІ ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	3
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ	41
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ АВТОМАТИКИ, ТЕЛЕМЕХАНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ	75
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	89
СЕКЦІЯ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	103
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	113
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	125
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	133

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ СУБ'ЄКТІВ ПЕРЕВЕЗЕННЯ НЕБЕЗПЕЧНИХ ВАНТАЖІВ

Дослідження й аналіз автоматизованих систем дистанційної освіти показує, що для реалізації більшості покладених функцій вона повинна містити інформацію трьох видів:

- про предметну галузь;
- про особу, яку навчають (слухача);
- про методики навчання.

Модель предметної галузі повинна відображати структуру предметної галузі. Вона може бути використана при визначенні послідовності вивчення тем і проведення контрольних занять.

Модель слухача включає динамічно оновлюваний набір параметрів, що відображають загальні характеристики особи, яка навчається, і проекцію його знань на знання системи (на модель предметної галузі).

Методика навчання визначає послідовність вивчення тем (на основі моделі предметної галузі) і формує завдання для контролю знань людини (на основі моделі слухача).

Враховуючи вищезазначене, логічну структуру системи дистанційного навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів можна подати у вигляді рисунка.

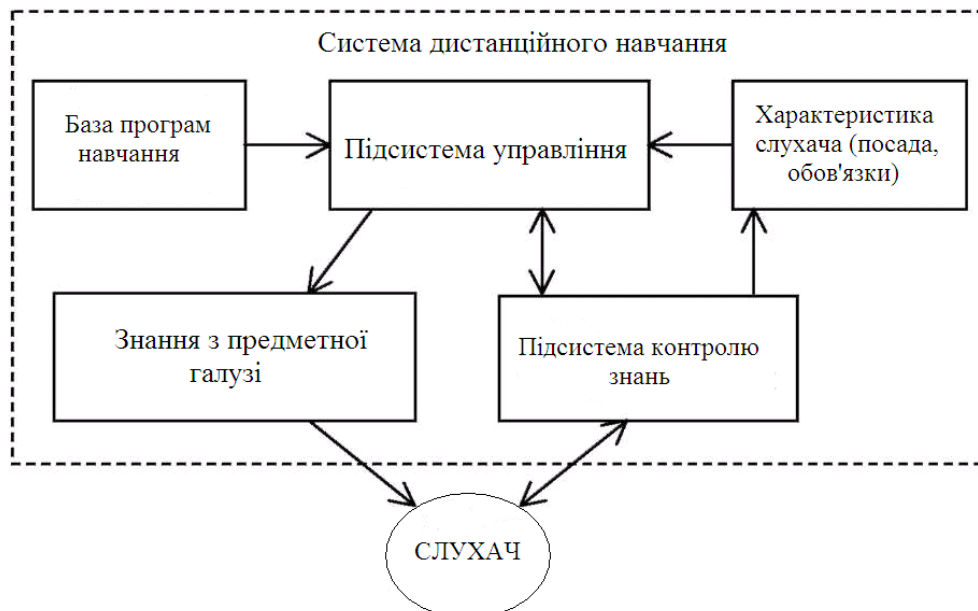


Рис. Логічна структура системи дистанційного навчання

Слід зазначити, що необхідною умовою сталого функціонування такої системи є наявність адекватних методів вимірювання та оцінки знань фахівців у системі дистанційного навчання. Розроблення яких таких методів є подальшою метою досліджень.

Є.Є. Счастний, С.В. Панарін

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ННІПК УКРДУЗТ

Елементи дистанційного навчання почали застосовуватися на факультеті перепідготовки УкрДУЗТ в 2012 – 2013 навчальному році. Впровадження такої форми навчання було обумовлено декількома причинами. Основною з них є необхідність прискореного вивчення ряду дисциплін слухачами факультету, які отримують другу вищу освіту. Хоча при вступі зараховується ряд фундаментальних і загальноосвітніх дисциплін, які слухачі вивчали при отриманні першої вищої освіти, значна кількість спеціальних дисциплін навчального плану вивчається протягом двох років. Тому для слухачів важливо мати можливість доступу до навчальної інформації не тільки на сесіях, але і вдома.

Впровадження дистанційного навчання пов'язано з вибором оболонки, в якій розташовується інформація. Була використана оболонка Moodle, що знаходиться у вільному доступі. Вона має досить широкі можливості і застосовується у багатьох ВНЗ України. Так, оболонка дозволяє не тільки вносити інформацію в загальноприйнятих форматах word, pdf та інших, але також використовувати мультимедійні файли, тестування в різних формах і на різних етапах навчання, поступовий доступ до інформації після вивчення певних розділів і ряд інших можливостей. Система має ієрархічний доступ до інформації та забезпечує зручне і швидке управління ресурсами.

На сьогоднішній момент для факультету перепідготовки кафедрми університету підготовлено 188 навчальних курсів, які встановлені на сервері обчислювального центру. Найбільш активно брали участь у процесі підготовки курсів кафедри «Автоматика та комп'ютерне телекерування рухом поїздів», «Управління державними і корпоративними фінансами», «Маркетинг». У розкладі занять факультету в 2014 – 2015 навчальному році були передбачені заняття, що забезпечують знайомство і початкове навчання слухачів доступу і роботі в системі Moodle.

У поточному навчальному році продовжується робота в системі дистанційного навчання (ДН). У вересні 2015 року активно користувалися системою ДН слухачі груп ОПУТ-14, які вивчають дисципліни «Інформаційні системи та технології» (викладач доц. Шумик Д.В.),