



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ НА ПРИКЛАДІ БАСКЕТБОЛУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Сталий розвиток у сучасній освіті визначено як стратегічний напрям, що поєднує академічну підготовку, розвиток здоров'я, соціальну відповідальність і формування цінностей майбутнього суспільства.

Український державний університет залізничного транспорту (УкрДУЗТ) інтегрує положення сталого розвитку у свої освітні програми, зокрема через фізичне виховання та спортивну підготовку здобувачів. Особливе місце в цьому процесі займає баскетбол як командний вид спорту, що поєднує розвиток фізичних якостей, формування навичок співпраці та соціальної взаємодії.

Концептуальні засади поєднання академічних і фізкультурних цінностей (гармонійний розвиток здобувачів через освіту і спорт; фізичне виховання як невід'ємна складова сталого розвитку). ЦСР № 3 «Сприяння здоров'ю та благополуччю» (формування культури здорового способу життя; профілактика гіподинамії та стресових станів здобувачів). ЦСР № 4 «Якісна освіта» (модернізація програм із фізичного виховання; впровадження інноваційних методик навчання через баскетбол). ЦСР № 5 «Гендерна рівність» (рівні можливості хлопців і дівчат у спортивних секціях; формування толерантності, взаємоповаги та партнерства).

Практична реалізація освітніх компонентів (включення тем про ЦСР у навчальні модулі; проведення лекцій і практичних занять, де здобувачі аналізують роль спорту у сталому розвитку суспільства). Реалізація тренувального процесу (адаптація занять із баскетболу для різного рівня фізичної підготовки; використання принципів інклюзивності (участь здобувачів з обмеженими можливостями). Соціальних аспектів (формування командного

духу, лідерства і взаємопідтримки; організація студентських турнірів як платформи для інтеграції та партнерства).

Очікувані результати та ефективність процесу:

- підвищення рівня фізичної активності здобувачів;
- зростання інтересу до командних видів спорту;
- розвиток soft skills (комунікація, робота в команді, лідерство);
- зміцнення партнерських зв'язків між факультетами і студентськими організаціями [1].

Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах УкрДУЗТ через фізичне виховання, зокрема баскетбол, забезпечує не лише покращення здоров'я здобувачів, а й сприяє формуванню соціальної відповідальності, інклюзивності та екологічної свідомості. Такий підхід дає змогу перейти від концепції сталого розвитку до її практичного втілення у студентському середовищі.

1. Сапегіна І. О., Гринько В. М. Фізичне виховання для здобувачів вищої освіти залізничних спеціальностей за принципом природовідповідності: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 67 с.

*Старший викладач кафедри фізичного
виховання та спорту **О. Р. Лучко***

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (ХУДОЖНЯ ГІМНАСТИКА) НА РОЗВИТОК СВІДОМОГО ГРОМАДЯНИНА ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Реалізація Цілей сталого розвитку (ЦСР) в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) у контексті фізичного виховання на прикладі художньої гімнастики є важливим аспектом інтеграції глобальних принципів сталого розвитку в навчальний процес.