



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

3. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n46> (дата звернення: 25.08.2025).

4. Про ствердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 р. № 1745. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf> (дата звернення: 25.08.2025).

*Д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри
будівельних матеріалів, конструкцій та
споруд Д. А. Плугін,*

д-р техн. наук, професор Л. В. Трикоз

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

УРАХУВАННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G19 – БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

На кафедрі будівельних матеріалів, конструкцій та споруд УкрДУЗТ готують здобувачів усіх рівнів вищої освіти за освітніми програмами (ОП) спеціальності G19 – Будівництво та цивільна інженерія. Усі ОП забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Узагальнення, як саме на кожному освітньому рівні відбувається реалізація вказаних цілей, наведено в таблиці.

Слід зазначити, що це не вичерпний перелік, і кожна ціль сталого розвитку реалізована кількома компетентностями в кожній освітній програмі, у таблиці наведено як приклади тільки найбільш суттєві. Кожна компетентність виражена в термінах результатів навчання та підкріплена відповідними освітніми компонентами. Отже, усі ОП спеціальності G19 – Будівництво та цивільна інженерія мають чітку концепцію врахування і практичної реалізації цілей сталого розвитку для підготовки фахівців цієї спеціальності.

Урахування цілей сталого розвитку в освітніх програмах кафедри

Цілі сталого розвитку	Перелік компетентностей для рівня вищої освіти		
	бакалавр	магістр	доктор філософії
Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям	СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних і ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці	СК08. Здатність досліджувати і визначати проблему та ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки, оцінюванням ризиків	СК01. Компетентність у володінні інформацією про сучасний стан, тенденції розвитку та наукову думку, виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових завдань і проблем у сфері будівельних матеріалів і конструкцій
Сприяння поступальному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх	СК15. Здатність до розроблення раціональної організації та управління будівельним виробництвом із зведенням, експлуатацією, ремонтом і реконструкцією об'єктів з урахуванням вимог охорони праці	СК13. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до інженерної діяльності, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)	СК04. Компетентність у використанні сучасних математичних методів і новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж, програмних продуктів зі створенням нових знань, отриманням наукових і практичних результатів
Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості міст, інших населених пунктів	СК16. Розуміння вимог щодо надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж	СК07. Здатність виявляти, класифікувати і описати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання	СК07. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи із впровадження та виробничого використання результатів наукового дослідження