



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

Формування у здобувачів навичок «зеленого підприємництва» і соціальних інновацій.

Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах є необхідною умовою для підготовки покоління, здатного відповідати на сучасні глобальні виклики. Від концептуальних декларацій потрібно переходити до практичних дій — інтеграції ЦСР у зміст навчальних курсів, застосування інноваційних педагогічних методів і створення освітніх просторів, що формують культуру відповідальності та партнерства.

*Асистент кафедри вишукувань та
проєктування шляхів сполучення, геодезії та
землеустрою Н. І. Сорочук*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ІНТЕГРАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ» В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ГЕОДЕЗИЧНОГО ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО СПРЯМУВАННЯ

Сьогодні ми все більше усвідомлюємо, що сталий розвиток — це не просто гучне гасло, а життєва необхідність. Економіка майбутнього має поєднувати ефективне використання ресурсів з екологічною безпекою та соціальною справедливістю. Саме таку модель описує концепція «зеленої економіки».

Фахівці з геодезії та землеустрою мають особливу місію в цьому процесі, адже саме вони забезпечують раціональне управління земельними ресурсами, просторове планування та моніторинг стану довкілля. Відповідно, освітні програми з цих спеціальностей потребують оновлення і адаптації до сучасних викликів.

Актуальність інтеграції «зеленої економіки» в освіту. Сьогодні ми стикаємося з проблемами деградації земель, надмірної урбанізації та зміни клімату. Традиційні підходи щодо землекористування не завжди враховують екологічні та соціальні наслідки. Тому підготовка майбутніх геодезистів і

землепорядників має бути зорієнтована на принципи сталості, щоб забезпечити збалансований розвиток територій.

Освітні акценти. Інтеграція «зеленої економіки» у навчальні програми означає:

- включення екологічних і соціальних аспектів у дисципліни з кадастру, землеустрою, ГІС і моніторингу;
- розвиток компетентностей у сфері раціонального природокористування, екологічного оцінювання та екоінновацій;
- формування практичних навичок через кейси з аналізу «зелених інвестицій» та оцінювання екосистемних послуг.

Роль сучасних технологій. Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі — це інструменти, за допомогою яких можна ефективно відстежувати зміни в довкіллі, моделювати сценарії розвитку територій та ухвалювати зважені управлінські рішення. Тому в освітніх програмах важливо посилити модулі, що пов'язані з ГІС-аналізом, цифровим землепорядкуванням і картографуванням екологічних показників.

Практична реалізація в освітньому процесі:

- створення міждисциплінарних курсів, наприклад «Зелене землекористування», «ГІС для сталого розвитку», «Економіка довкілля у землепорядкуванні»;
- залучення здобувачів до реальних проєктів громад у сфері просторового планування, рекультивації земель і збереження природних ландшафтів;
- налагодження партнерства з бізнесом і місцевими органами влади для апробації «зелених» практик;
- інтегрування в освітні програми досвіду ЄС і світової практики у сфері «зеленої економіки», що допоможе нашим випускникам бути конкурентними на глобальному ринку.

Висновки. Отже, інтеграція концепції «зеленої економіки» в освітні програми зі спеціальностей геодезичного та землепорядного спрямування є необхідним кроком для підготовки нового покоління фахівців. Вони повинні

мислити комплексно, розуміти взаємозв'язки між економікою, екологією та суспільством і пропонувати рішення, які відповідатимуть цілям сталого розвитку.

Університети, впроваджуючи такі підходи, стають не лише центрами знань, але й осередками формування культури відповідального ставлення до земельних ресурсів і довкілля.

Саме завдяки такому підходу ми зможемо закласти фундамент для сталого розвитку наших громад, нашої держави і світу загалом.