



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

*Д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри
фінансів, обліку і аудиту **О. Г. Кірдіна**,
канд. екон. наук, доцент **В. М. Орлова**
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

ООН визначила 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР), серед яких найбільш актуальними для транспортної освіти є ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 7 «Доступна та чиста енергія», ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура», ЦСР 11 «Сталі міста та громади», ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату».

Університет як провідний транспортний заклад України має стратегічну місію підготовки фахівців, здатних забезпечувати інноваційний та екологічно безпечний розвиток транспортної галузі. Особливо це стосується фахівців облікових спеціальностей. У сучасних умовах цифрової трансформації економіки змінюються вимоги щодо професійної підготовки майбутніх фахівців з обліку і оподаткування. Концепція сталого розвитку (СР) в освіті – інтеграція екологічних, соціальних та економічних аспектів у навчальний процес і провадження новітніх інформаційних технологій, автоматизація бухгалтерського обліку, поява електронного документообігу та аналітичних платформ, що зумовлює потребу в оновленні змісту освітньо-професійної програми (ОПП).

Трансформація освітнього процесу, крім перегляду навчальних планів, передбачає:

- поєднання технічних, економічних та управлінських курсів для комплексного бачення сталого розвитку;
- студентські дослідження з оптимізації транспортних систем, впровадження smart-рішень;
- співпрацю з АТ «Укрзалізниця», міськими транспортними структурами та міжнародними освітніми програмами;

- розвиток цифрових компетентностей здобувачів через курси з big data, AI у транспорті, управління «розумною інфраструктурою»;
- формування культури екологічно-економічної відповідальності через волонтерські та науково-популярні ініціативи;
- участь здобувачів і викладачів у міжнародних грантових проєктах Erasmus+, Horizon Europe;
- інтеграцію SDG-based education в облікові спеціальності;
- використання міжнародних стандартів ESG (Environmental, Social, Governance) для оцінювання ОПП «Облік і оподаткування»;
- запровадження онлайн-курсів, сертифікацій, віртуальних тренажерів, кейс-методів, симуляцій та інтерактивних форм контролю знань із питань сталого розвитку економіки транспорту.

Крім того, зростає значення міждисциплінарного підходу, що поєднує знання з обліку, оподаткування, фінансового аналізу, IT і кібербезпеки.

Отже, реалізація цілей сталого розвитку в нашій ОПП полягає в оновленні результатів навчання у всіх релевантних програмах за моделлю «SDG-mapped outcomes» (із явною прив'язкою до ЦСР 7/9/11/12/13), використовуючи дорожню карту ESD for 2030, посилення ESG-компоненти в менеджерських і економічних курсах та інституціоналізуванні моніторингу (ESD/SDG scorecards для програм [1]; щорічні відкриті звіти) згідно з рамкою ESD (policy / learning environments / educators / youth / communities) [2].

Це забезпечує формування сучасного профілю бухгалтера-аналітика, здатного працювати з великими обсягами даних, застосовувати автоматизовані системи та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення.

1. UkrSURT (кафедра ФОіА). *Круглий стіл з інтеграції ESG і сталого розвитку* (24.10.2024). (УкрДУЗТ).

2. UNESCO. *Incheon Declaration and Framework for Action for Education 2030*. URL: uis.unesco.org.