



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІХ
ПРОГРАМАХ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ:
ВІД КОНЦЕПЦІЇ ДО ПРАКТИКИ**

**ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ**

(26–27 листопада 2025 року)

Харків 2025

Редакційна колегія:

Соломніков І. В. (відп. редактор), Індик Н. В.,

Семенцова О. В., Дудін О. А.,

Куценко М. Ю., Змій С. О., Рукавішников П. В., Харламова О. М.

СЕКЦІЯ МЕХАНІКО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

*Д-р техн. наук, професор кафедри інженерії
вагонів та якості продукції*

Л. А. Тимофєєва

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Україна приєдналася до глобального процесу забезпечення сталого розвитку освіти. Протягом останніх років тривав широкомасштабний і всеосяжний процес адаптації Цілей сталого розвитку з урахуванням українського контексту. Тому першочерговим завдання науково-методичної конференції «Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики» є об'єднання зусиль науковців, педагогів і здобувачів для обговорення та впровадження сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Основну увагу зосереджено на впровадженні методичних матеріалів і силабусів як головних елементів організації навчального процесу, які забезпечують прозорість вимог, зручність планування та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, цифровізації навчання та розвитку інформаційних технологій.

Становлення інформаційного суспільства та виклики сьогодення в Україні потребують створення відкритого освітнього середовища, у якому здобувачі мають доступ до актуальних навчальних ресурсів, а викладачі отримують ефективні інструменти для підвищення якості викладання. У процесі навчання необхідно використовувати інноваційні підходи для залучення здобувачів, розвиток їхньої мотивації для набуття знань через цифрові платформи, інтеграцію елементів дистанційного та змішаного навчання.

Окремим напрямом є аналіз досвіду країн Європейського Союзу, де цифрові технології - це невід’ємна складова навчального процесу. Важливим завданням конференції є пошук шляхів гармонізації української системи освіти зі стандартами ЄС, що дасть змогу підвищити конкурентоспроможність випускників і сприятиме інтеграції у європейський освітній простір.

Очікуваним результатом буде розроблення рекомендацій щодо удосконалення навчальних програм, активного залучення здобувачів до створення та використання навчального контенту, поширення практики відкритого доступу до освітніх матеріалів, а також формування інноваційної моделі взаємодії викладача і здобувача в умовах цифровізації освіти.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії
вагонів та якості продукції*

В. В. Бондаренко

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИКОРИСТАННЯ CLOUD LAB-ПІДХОДУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Освіта є навчальним, базовим елементом трансформації суспільства до сталого розвитку за рахунок забезпечення особистості можливістю втілити свої уявлення про суспільство в життя. Саме така роль освіти зафіксована в головних документах всесвітніх форумів зі сталого розвитку. Однією з найважливіших Цілей сталого розвитку, яка відповідає головному напрямку діяльності закладів вищої освіти, є забезпечення якості вищої освіти. Проте досягнення цієї цілі неможливе без проведення наукових досліджень і впровадження інноваційних розробок. Особливо це стосується дистанційного навчання.

У цьому контексті НАЗЯВО активно підтримує використання інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення практичної складової освітніх програм. Це стосується використання віртуальних