Міністерство освіти і науки України
Національне агентство України з питань державної служби
Івано-Франківська обласна державна (військова) адміністрація
Івано-Франківська обласна рада
Івано-Франківська міська рада
Національна Академія педагогічних наук України
Товариство «Знання» України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Факультет права та адміністрації Ягеллонського університету (Краків, Республіка Польща)
Гданський університет (Гданськ, Республіка Польща)
Гданська філія Академії Вістула у Варшаві (Республіка Польща)
Факультет європейських студій Університету Бабеша-Бойяї (Клуж Напока, Румунія)
Вища школа права і адміністрації (Жешув), (Республіка Польща)
Каунаський технологічний університет (Литовська Республіка)
Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича
Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Школа врядування Національного університету «Острозька академія»
Інститут права, психології та інноваційної освіти
Національного університету «Львівська політехніка»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Вища школа публічного управління

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПОСТУП

Збірник матеріалів
ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції
за міжнародною участю

29 травня 2026 р.

Івано-Франківськ
2026

ISBN 978-617-8435-80-6
УДК 35

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (протокол № 08/699 від 23 червня 2026 р.)

Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 29 травня 2026 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І.ºП.ºЛопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 1. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2026. 828 с.

У збірнику розміщено матеріали доповідей учасників ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ».

Під час дискусій та обміну досвідом обговорено підвищення ефективності публічного управління з урахуванням європейського досвіду та дії правового режиму воєнного стану в Україні; питання оптимізації діяльності органів влади на державному, регіональному та місцевому рівнях; проблеми та напрацьовано рекомендації щодо розвитку компетентності публічних службовців; розвиток лідерства в публічному управлінні, підготовка та підвищення кваліфікації кадрів державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, європейські стандарти безбар'єрності в системі публічного управління.

Матеріали конференції будуть корисними для фахівців у сфері публічного управління, працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, науковців, викладачів, здобувачів вищої освіти, а також усіх, хто цікавиться особливостями публічного управління та адміністрування в умовах війни і в повоєнний період.

Матеріали друкуються мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

© Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2026.

Андрій РАЙЦЕВ РОЗБУДОВА ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В КОНТЕКСТІ АДАПТАЦІЇ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ДО СТАНДАРТІВ ЄС	352
Ірина СЕРНЯК ГЕНДЕРНИЙ АУДИТ ЯК СКЛАДНИК ЯКІСНИХ ЗМІН У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ	355
Валерій ТЕРТИЧКА РАДНИКИ ПОЛІТИКИ ТА ПОСЕРЕДНИКИ ЗНАНЬ ДЛЯ ДОКАЗОВОЇ ПОЛІТИКИ: ЧОМУ І НАВІЩО?	358
Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ, Діана БАЧМАГА ПРОЗОРІСТЬ І ПІДЗВІТНІСТЬ ЯК ЧИННИКИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ УКРАЇНИ	364
Валентина ЯКОВЕНКО, Вікторія КУДЕЛЯ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	368
Сергій ЯКОВЛЄВ, Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ ФУНКЦІОНАЛЬНА ТИПОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	371
Володимир ЯРОШОВИЧ МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНСТРУМЕНТІВ ЗАЛУЧЕННЯ ТАЛАНОВИТОЇ МОЛОДІ ДО ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ В КОНТЕКСТІ АДАПТАЦІЇ ДО СТАНДАРТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	374
СЕКЦІЯ 4 **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ**	
Maria CHOMKA, Mateusz ROSIŃSKI DIGITAL TRANSFORMATION AND THE EVOLUTION OF E-GOVERNMENT: REDEFINING THE COMMUNICATIVE COMPETENCIES OF PUBLIC OFFICIALS	378
Ірина БАЗІНЯК, Василь ШИКЕРИНЕЦЬ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНОЮ КУЛЬТУРОЮ В ЗАКЛАДАХ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	382

2. Кулик К. Д. Відкритість і прозорість діяльності органів влади як невід'ємний елемент запобігання корупції в Україні під час дії воєнного стану. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія Право. 2025. Вип. 91, ч. 4. С. 106-110.

3. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19.

4. European Commission. Ukraine 2023 Report. Brussels, 2023. URL: https://enlargement.ec.europa.eu/system/files/2023-11/SWD_2023_699%20Ukraine%20report.pdf (дата звернення: 24.05.2026).

5. OECD. Recommendation of the Council on Public Integrity. OECD Legal Instruments, 2017. URL: https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0435

6. OECD. Recommendation of the Council on Public Service Leadership and Capability. OECD Legal Instruments, 2019. URL: https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0445 (дата звернення: 24.05.2026).

УДК 331.36

Валентина ЯКОВЕНКО,
Вікторія КУДЕЛЯ,
кандидати економічних наук,
доценти кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій,
Український державний університет залізничного транспорту,
м. Харків, Україна

ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Євроінтеграційний курс України зумовлює потребу комплексного реформування системи державного управління відповідно до європейських стандартів. Одним із ключових чинників ефективного функціонування державного апарату є професійний розвиток та якісна підготовка державних службовців. У сучасних умовах державні службовці повинні володіти не лише професійними знаннями та управлінськими навичками, але й здатністю швидко адаптуватися до змін, працювати в умовах цифрової трансформації, запроваджувати європейські принципи публічного

управління та забезпечувати ефективну взаємодію з громадянами. Європейська інтеграція передбачає гармонізацію національної системи державного управління із принципами Європейського Союзу, серед яких верховенство права, прозорість, підзвітність, професіоналізм та орієнтація на потреби суспільства. У зв'язку з цим особливого значення набуває вдосконалення системи професійного навчання державних службовців, що має забезпечити формування компетентного, мобільного та ефективного кадрового потенціалу публічної служби.

Особливу роль у професійному навчанні державних службовців відіграє впровадження компетентнісного підходу. Саме компетентнісний підхід дозволяє орієнтувати систему навчання не лише на засвоєння теоретичних знань, але й на формування практичних навичок, потрібних для ефективного виконання службових обов'язків. Важливим аспектом є також індивідуалізація навчального процесу з урахуванням професійних потреб, посадових обов'язків та рівня підготовки державних службовців.

У контексті євроінтеграції важливого значення набуває цифровізація системи професійного навчання. Використання дистанційних платформ, онлайн-курсів, вебінарів та електронних освітніх ресурсів забезпечує доступність навчання, підвищує його гнучкість та дозволяє оперативно реагувати на сучасні виклики. Крім того, цифрові технології сприяють розвитку самоосвіти та формуванню культури неперервного професійного розвитку. Одним із важливих напрямів удосконалення професійного навчання є активне використання міжнародного досвіду та співпраця з європейськими освітніми й управлінськими інституціями. Участь державних службовців у міжнародних програмах стажування, тренінгах, освітніх проєктах та обмінах сприяє впровадженню сучасних управлінських практик і наближенню системи державного управління України до європейських стандартів.

Водночас система професійного навчання державних службовців в Україні потребує дальшого вдосконалення. Серед основних проблем можна виокремити недостатній рівень фінансування, обмеженість практичного складника навчання, недостатню мотивацію працівників до професійного розвитку, а також невідповідність окремих навчальних програм сучасним вимогам публічного управління. У зв'язку з цим важливим завданням державної політики є створення ефективної системи неперервного професійного розвитку державних службовців.

Для підвищення ефективності професійного навчання державних службовців в умовах євроінтеграції доцільно реалізувати такі заходи:

1. Удосконалити нормативно-правову базу професійного навчання державних службовців відповідно до стандартів ЄС.

2 Запровадити сучасні компетентнісні моделі підготовки та оцінювання державних службовців.

3 Розширити використання цифрових технологій та дистанційних форм навчання.

4. Забезпечити розвиток програм міжнародного співробітництва та професійних стажувань.

5 Посилити практичний складник навчальних програм через кейс методи, тренінги та моделювання управлінських ситуацій.

6 Створити ефективну систему мотивації державних службовців до неперервного професійного розвитку.

7 Забезпечити належне фінансування системи професійного навчання та підвищення кваліфікації кадрів.

Отже, професійне навчання державних службовців є важливим чинником успішної реалізації євроінтеграційного курсу України та модернізації системи державного управління. У сучасних умовах особливого значення набуває формування професійного, компетентного, мобільного та інноваційно орієнтованого кадрового потенціалу державної служби. Удосконалення системи професійного навчання відповідно до європейських стандартів сприятиме підвищенню ефективності діяльності органів влади, якості надання публічних послуг та зміцненню демократичних засад державного управління в Україні.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 №889-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text

2. Закон України «Про професійний розвиток працівників» від 12.01.2012 № 4312-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4312-17#Text

3. Мельник Р. С. Європейські стандарти публічного управління та державної служби. *Актуальні проблеми державного управління.* 2021 № 1. С. 18–25.

4. Нижник Н. Р. Державне управління в Україні: європейські орієнтири : монографія. Київ : Кондор, 2021. 384 с.