



ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА

Силабус

2 семестр 2020/ 2021 навч. рр.

Спеціальність 192

«Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма:

Промислове і цивільне будівництво

4 курс заочна повна форма
навчання

Сфера економіко-фінансових відносин між підприємствами та суб'єктами ринкової економіки є важливим питанням при формуванні знань з економіки для майбутніх спеціалістів будівельної галузі.

Економіка будівництва є галузевою наукою, яка вивчає закономірності розвитку та ефективного функціонування притаманні галузі будівництва і являє собою синтез дисциплін, які призначені забезпечити цілісність технічної і економічної підготовки студентів-будівельників.

Метою вивчення є формування системи спеціальних знань і практичних навичок щодо визначення вартості проектно-вишукувальних робіт, вартості будівництва, складання кошторисної документації на кожному етапі будівельного процесу, аналізу показників виробничо-господарської діяльності підприємства будівельної галузі.

Курс має на меті сформувані та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук);

2. Загальнокультурну компетентність (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва);

4. Інформаційну компетентність (здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-кошторисної документації зі створення будівельних об'єктів, визначення вартості будівництва)

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області формування плану реалізації наукового дослідження, вміння презентувати та просувати власний науковий проект та кваліфіковано вести діалог на відповідному рівні у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистого самовдосконалення (здатність організувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах будівництва, їх експлуатації).

Чому ви маєте обрати цей курс?



Економіка будівництва, як навчальна дисципліна формує систему знань та практичних навичок щодо використання методів ціноутворення в сфері проектування і будівництва, які вкрай необхідні знати для визначення вартості будівництва; аналізу зв'язків і взаємодії всіх

учасників інвестиційно-будівельного процесу.

Підготовка фахівців-будівельників потребує вивчення дисципліни «Економіка будівництва», в результаті опанування якої студенти навчаться складати та аналізувати кошторисну документацію об'єктів будівництва; складати локальні кошториси на різні види робіт; виконувати економічні розрахунки ефективності впровадження у будівельне виробництво енергозберігаючих заходів; володіти методикою розрахунку потреби в виробничих ресурсах будівельних та монтажних робіт. Отримують знання щодо видів та принципів складання договірної ціни; складу собівартості будівельно-монтажних робіт, її видів та шляхів зниження; суті понять “дохід”, “прибуток”, “рентабельність” як фінансових результатів діяльності підприємства; видів інвестицій, показники їх ефективності; основи аналізу господарської діяльності будівельних організацій.

Організація навчання

Курс «Економіка будівництва» посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки дає методичні знання і практичне вміння.

Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії та ситуаційні завдання, ознайомлення з сучасною комп'ютерною програмою «Будівельні Технології-Кошторис».

Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Економіка будівництва». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері економіки будівництва.

Теми курсу

Тема 1 Загальна характеристика організацій будівельної галузі.

Тема 2 Підрядні торги, як форма економічних відносин

Тема 3 Організаційно-правові форми підприємств будівельної галузі

Тема 4 Інвестування в будівництві. Економічна ефективність інвестицій

Тема 5 Визначення ціни будівельної продукції.

Тема 6 Кошторисна вартість будівництва

Тема 7 Кошторисна документація

Тема 8 Формування виробничої програми будівельної організації.

Тема 9 Виробничі фонди будівельних організацій. Основні засоби будівництва.

Тема 10 Оборотні кошти будівельних організацій

Тема 11 Узагальнюючі економічні показники діяльності будівельних організацій.

Тема 12 Трудові ресурси

Тема 13 Фінансові відношення будівельних організацій

Тема 14 Фінансові ресурси будівельних організацій

Тема 15 Розрахунки будівельних організацій

Тема 16 Бізнес-планування

Тема 17 Кредитування будівельних організацій

Тема 18 Цінні папери

Тема 19 Оподаткування організацій будівельної галузі

Тема 20 Бухгалтерський облік

Тема 21 Основи аналізу фінансової діяльності будівельних організацій

Економіка будівництва / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Розрахункова робота	
	Індивідуальні консультації	
	Іспит	

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії

Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни «Економіка будівництва» студенти зможуть застосувати, працюючи не тільки на підприємствах будівельної галузі, а й інших підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності.

Ресурси курсу

- 1 <http://metod.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (КМУ));
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <http://www.minregion.gov.ua> (Міністерство розвитку громад та територій України).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Для контролю знань за практичною складовою дисципліни у вигляді письмової контрольної роботи. Письмові контрольні роботи – це ефективний метод перевірки й оцінки знань, вмінь і навичок студентів, а також їх творчих здібностей, що дає можливість у найбільш короткий термін одночасно перевірити засвоєння навчального матеріалу всіма студентами групи та визначити напрями для індивідуальної роботи з кожним. Однорідність робіт, що виконуються студентами, дозволяє пред'являти до всіх однакові вимоги й об'єктивно оцінювати результати навчання.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1(2) семестр
відвідування занять		до 5 включно
активність на заняттях (лекціях, практичних)		до 5 включно
виконання поточних контрольних завдань		10
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю		20
виконання та захист самостійних робіт відповідно до варіанту		20
підсумок		60

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав змістовий модуль), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана відповідно до встановленого терміну.

При заповненні екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Команда викладачів

Машошина Тетяна Вікторівна (<http://kart.edu.ua/staff/mashoshina-tv>) – лектор з питань економіки будівництва та викладач практичних занять з дисципліни. Кандидат економічних наук з 2012 року. Дисертацію захистила у 2012 році у спеціалізованій вченій раді при Київському університеті будівництва та архітектури Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності)». Доцент кафедри фінансів з 2014р. Напрямок наукової діяльності: ціноутворення у будівництві. Автор понад 50 наукових праць.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>