

ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Іноземні мови»

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

**для самостійного оцінювання
знань студентів 1 та 2 курсу
всіх факультетів**

(французька мова)

Харків 2011

Тестові завдання розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри «Іноземні мови» 17 грудня 2009 р., протокол № 5.

Видання підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни і є складовою частиною навчально-методичного комплексу дисципліни „Французька мова”.

Мета даної роботи – допомогти студентів та викладачеві перевірити рівень засвоєння матеріалу з розвитку комунікативної компетенції та навичок різних видів читання за широким профілем вузу для студентів 1 та 2 курсу. А саме передбачається контроль та систематизація словникового запасу, а також перевірка знання граматичного матеріалу, необхідного для опанування іноземною мовою.

Тести базуються на текстах, тематика яких невід’ємно пов’язана з різноманітними аспектами роботи сучасної залізниці.

Рекомендуються для студентів 1-2 курсу всіх факультетів.

Укладач

старш. викл. І.Б. Радченко

Рецензент

доц. С.І. Нешко

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для самостійного оцінювання
знань студентів 1 та 2 курсу
всіх факультетів

(французька мова)

Відповідальний за випуск Радченко І.Б.

Редактор Третьякова К.А.

Підписано до друку 29.01.10 р.

Формат паперу 60x84 1/16 . Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 1,5. Тираж 50. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Українська державна академія залізничного транспорту
61050, Харків - 50, майдан Фейербаха, 7

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2874 від 12.06.2007 р.

**УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра “Іноземні мови”

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для самостійного оцінювання
знань студентів 1 та 2-го курсу
всіх факультетів

(французька мова)

Харків, 2010

Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 1 та 2-го курсу всіх факультетів (французька мова).-Х: УкрДАЗТ, 2010

Видання підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни і є складовою частиною навчально-методичного комплексу дисципліни “Французька мова”.

Метою цих методичних вказівок є допомогти студентові та викладачеві перевірити рівень засвоєння матеріалу методичних вказівок з розвитку комунікативної компетенції та навичок різних видів читання по широкому профілю вузу для студентів 1 та 2 курсу. А саме, передбачається контроль та систематизація словникового запасу, а також перевірка знання граматичного матеріалу, необхідного для опанування іноземною мовою.

Тести базуються на текстах, тематика яких невід’ємно пов’язана з різноманітними аспектами роботи сучасної залізниці. Перевірка граматичного матеріалу подається у кожному розділі у відповідності до тих аспектів, які розглядались у методичних вказівках.

Методичні вказівки рекомендовані для студентів 1 та 2-го курсу
всіх факультетів

Методичні вказівки розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри “Іноземні мови” 17.12.2009, протокол №5

Укладач:
ст.викл. І.Б. Радченко

Рецензент:
доц., к.ф.н. С.І. Нешко

I курс

TEST 1

Structures de la langue

I Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

- 1 Les garçons! Qu'est-ce que vous ...?
- On est en train de jouer aux jeux vidéo!
a) faisons;
b) font;
c) fait;
d) faites.

- 2 Tu veux du citron sur ton poisson?
- Non, merci je déteste ça! Je trouve cela trop ...
a) sucré;
b) salé;
c) acide;
d) amer.

- 3 Si tu vas à la poste, n'oublie pas d'acheter...
a) des timbres;
b) des fleurs;
c) des livres;
d) des oranges.

- 4 Je pense partir à Lyon ... train.
a) avec le;
b) sur;
c) dans le;
d) en.

- 5 Je ... souviens de cette photo avec toute la famille.
a) te;
b) me;

- c) nous;
d) se.
- 6 Marc et Annie sont absents pour le moment, mais ... frère se trouve disponible.
a) leur;
b) son;
c) sa;
d) ses.
- 7 Apportez-... le rapport financier de l'année dernière, s'il vous plaît. J'en ai besoin immédiatement.
- Tout de suite, monsieur le Directeur.
a) me;
b) moi;
c) vous;
d) lui.
- 8 Je suis sûr que je vais te battre aux échecs. Je suis ... que toi !
a) meilleure;
b) le meilleur;
c) mieux;
d) le mieux.
- 9 Qu'est-ce que tu fait demain ? Tu t'es décidé ?
- Je ne sais pas encore si je me rends à l'exploitation de peinture, ou peut-être ... au cinéma.
a) je vais;
b) j'irai;
c) j'irais;
d) j'allais.
- 10 Quelle excellente salade de fruits, je l'ai entièrement ...
a) mangé;
b) mangée;
c) manger;
d) mangés.

Grammaire

II Soulignez les noms qui restent identiques au singulier ou au pluriel.

mois – voix – zoos

- a) souris – stylos – sacs;
- b) nez – pays – mains;
- c) noix – prix – lois;
- d) poids – livres – sœurs;
- e) riz – croix – roux;
- f) lits – ours – rues;
- g) os – rois – Français;
- h) chinois – places – étudiants.

III Voici une lettre de remerciement. Complétez ou choisissez le mot juste.

Ma (cher)(1) Marie.

Une merveille, la petit/petites/petits(2) pull bleu/bleue/bleus(3) que(4) as acheté pour notre fils/fille/filles(5) Sophie (6) va admirablement bien avec ses cheveu/cheveux (7) blond/blondes(8) et son teont clair/clairs/claire(9), et (10) le trouve d'une grand/grande/grands(11) élégance. Entre nous, (12) à crois que c'est (13) vêtement le plus beau/bel/beaux(14) de sa garde-robe(15) espérons, Christian et moi, te voir à(16) fête que(17) donnons(18) samedi 15 juin à(19) maison pour la naissance/naissances(20) de Sophie.

À très bientôt,(21) t'embrasse.

Patricia.

IV Complétez ou choisissez le mot juste et accordez les adjectifs entre parenthèses.

- Allo Paul! Bohjours, c'est Henri Duval.(1) recherche une (beau)(2) comédian/comédienne (3) pour jouer dans ma (nouveau) (4) pièce de théâtre.(5) aimerais une (jeune/ brun) fille(6) aux yeux (vert)(7), de (grand) (8) taille et à la voix (doux)(9). Je voudrais aussi un (vieux)(10) homme aux cheveu/cheveux(11) (blanc)

(12) de taille (moyen) (13) pour jouer le/la (14) rôle du père.
C'est possible? (15) crois?

- Oui, je pense à un/une (16) actrice (français) (17) de 25 an/
ans (18) : Béatrice Dormont.(19) est disponible et c'est
un/une (20) personne (intéressant) (21). Mais pour le/la (22)
(deuxième)

(23) personnages, je n'ai pas d'idée. Je te rappelle la/le (24)
semaine (prochain) (25).

- D'accord. (26) pouvons prendre rendez-vous pour le/la (27)
samedi 20 avril.

- Entendu. Au revoir.

V Choisissez la bonne préposition.

- a) Le train sur/pour/en Dijon part à 8 h 03.
- b) Il se promène sur/pour/dans le quartier Saint-Germain.
- c) Le dimanche, il n'y a personne sur/dans/en la rue.
- d) Le cinéma, c'est la première rue à/ après/par droite.
- e) Je passe dans/sous/par les quais de Seine.
- f) Mon appartement donne sur/après/ de la rue.
- g) Vous voyez la boulangerie? Tournez après/à/pour le magasin.
- h) Tu peux mettre les livres en/dans/sur la table?

Compréhension écrite

VI Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

Le saviez-vous?

Les historiens se sont toujours servis de l'œuf – qualifié de « viande du pauvre » – comme d'un repère pour défenir le coût de la vie. Premier producteur européen, la France arrive en trpisième position de la consommation mondiale, avec deux cent soixante œufs par an et par habitant. La palme appartient aux Israéliens, avec plus de quatre cents unités.

Quatre-vingt-dix pour cent des œufs français sont produits dans des élevages spécialisés. Le reste provient de poules élevées selon d'autres critères.

Le consommateur est concerné par la catégorie A, dans laquelle on trouve les œufs extra-frais et frais. Dans le réfrigérateur, il faut placer les œufs sur la pointe, éliminer ceux qui pourraient être fêlés et surtout ne jamais les laver pour ne pas détruire la protection de la coquille.

1 Les Israéliens:

- a) sont les premiers producteurs d'œufs au monde;
- b) consomment autant d'œufs par an que les Français;
- c) possèdent le plus grand nombre d'unités de production au monde;
- d) sont les premiers mangeurs d'œufs au monde.

2 Entre dans la catégorie A:

- a) les œufs extra-frais en frais;
- b) les œufs produits en élevage spécialisé;
- c) les œufs de poules élevée en milieu naturel;
- d) les œufs importés en France.

3. Pour la conservation des œufs, il est recommandé:

- a) de les laisser à l'air libre;
- b) de les laisser à la lumière du jour;
- c) de les laver avant de les mettre dans le réfrigérateur;
- d) de les placer directement au frais.

Honfleur
8 272 habitants ,
Située sur l'estuaire de la Seine
Aux portes du pays d'Auge et de la côte
Fleurie, offre une grande séduction
Avec son vieux bassin,
L'église Sainte Cathrine,
Ses rues pittoresques et son port.

Durée de la visite : 2 heures 1/2

VII Quelle est la nature de ce document?

- a) Le résultat d'une enquête sociologique;
- b) Une publicité sur une région;
- c) Une information touristique;
- d) Un article sur les loisirs.

VIII Où se situe la ville dont parle le document?

- a) Au bord de la mer;
- b) À la montagne;
- c) À la campagne;
- d) sur une île.

1 000 PLACES GRATUITES
"Télé Plus" a le plaisir d'inviter 1 000 lecteurs
A se divertir cet été, au parc Astérix, le jour
De leur convenance, entre 10 et 18 heures,
Et à profiter de toutes les attractions.
Afin d'obtenir une invitation pour 2 personnes,
Il vous suffit d'envoyer cette vignette
Par la poste, accompagnée d'une enveloppe
Non affranchie portant vos nom et adresse, à

"Télé Plus", PARC ASTERIX
6, RUE ANCELLE
92525 NEUILLY-SUR-SEINE

Les titulaires des 500 vignettes tirées au sort
Recevront un carton d'invitation à leur domicile.

IX Quelle est la nature de ce document?

- a) Une publicité pour le parc Astérix?
- b) Le résumé d'un livre d'Astérix.
- c) Un avis pour avoir des places gratuites.
- d) Une invitation gratuite.

X Que faut-il faire?

- a) Téléphoner;
- b) Écrire;
- c) Se déplacer;

d) Attendre une réponse.

Vocabulaire

XI Cochez sur la fiche la réponse qui vous paraît exacte.

Il y a 150 ans la machine à ... a été inventée.

- a) vapeur;
- b) ouverture;
- c) locomotive;
- d) tramway.

Le rail seul pouvait ... le transport de masse.

- a) construire;
- b) destiner;
- c) franchir;
- d) assurer.

On ... le train à la gare.

- a) prend;
- b) met;
- c) ouvre;
- d) vais.

La première voiture construite spécialement pour ... avait une forme d'omnibus.

- a) voyageurs;
- b) animaux;
- c) oiseaux;
- d) trains.

Le principal avantage du monorail, c'est ...

- a) monorail;
- b) voie';
- c) la vitesse;
- d) le transport.

TEST 2

Structures de la langue

I Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

- 1 Comment! Vous n'avez toujours pas fini le dossier de demande de subvention!
- Je suis vraiment désolée monsieur, mais j'ai dû répondre au téléphone toute la matinée ... je n'ai pas pu le finir.
a) parce que;
b) puisque;
c) alors que;
d) si bien que.

- 2 Hier, il a neigé ... cinq heures, toutes les routes étaient bloquées.
- Je sais bien, j'étais dans ma voiture!
a) il y a;
b) pendant;
c) depuis;
d) en.

- 3 Quel salaire touchez-vous ... mois?
a) par;
b) pour;
c) de;
d) en.

- 4 Prière ... la disquette dans l'ordinateur.
a) d'ouvrir;
b) d'allumer;
c) d'insérer;
d) d'inclure.

- 5 La société ... j'ai soumis mon projet a accepté de m'accorder les financements.
a) laquelle;

- b) pour qui;
- c) dont;
- d) à laquelle.

6 Pourriez-vous laisser les clés du bureau à la secrétaire? J'en aurai besoin demain.

- Bien sûr, je ... laisserai ce soir en partant.

- a) les leur;
- b) le leur;
- c) la lui;
- d) les lui.

7 Il faut que tu ... voir un dentiste de toute urgence, tu ne peux pas rester avec une dent cariée.

- Je sais, j'ai pris rendez-vous pour mardi prochain.

- a) vas;
- b) ailles;
- c) iras;
- d) allais.

8 Impossible de joindre Thierry au téléphone aujourd'hui; ... j'ai réussi à laisser un message à son attention auprès de sa secrétaire au travail!

- a) en revanche;
- b) pourtant;
- c) puisque;
- d) en effet.

9 ... de cet étudiant face à son enseignant sera sévèrement sanctionnée.

- a) La gratitude;
- b) L'amabilité;
- c) L'insolence;
- d) La sensibilité.

10 Le directeur envisage ... des candidats possédant une expérience professionnelle de trois ans au minimum.

- a) de recruter;
- b) de licencier;
- c) d'enregistrer;
- d) d'occuper.

Grammaire

II Complétez, si nécessaire, par une préposition les verbes suivants.

Depuis que ma cousine est tombée amoureuse (1) un garçon, elle est totalement différente. Elle sourit (2) tout le monde. Elle écrit (3) sa meilleure amie une fois par jour. Elle téléphone (4) ses parents tous les soirs. Elle parle (5) sa voisine pendant des heures. Elle veut (6) travailler pour une autre banque. Elle s'intéresse (7) sport. Elle croit (8) astrologie. Elle joue (9) loto. Elle a besoin (8) sortir le week-end. Elle a envie (11) voyager. Elle adore (12) cuisiner. Elle apprend (13) conduire une moto. Bien sûr, elle nous parle (14) son fiancé chaque jour et elle espère (15) se marier bientôt.

III Soulignez la forme verbale qui convient.

- a) Ils détestes - détesteent – déteste la montagne.
- b) Tu adore - adores – adoreent la campagne.
- c) Nous préfèrent – préférez – préfère le club de vacances.
- d) Vous aimez – aiment – aimes beaucoup les voyages.
- e) Je skie – skient trois heures par jours.
- f) Il rencontres - rencontrent – rencontre des toutistes.
- g) Elle voyage - voyages - voyagent en avion.
- h) On bronzes - bronzent - bronze vite sur la plage.

IV Complétez les phrases et retrouvez ces expressions et proverbes français.

- a) Je (jeter) l'argent par la fenêtre.

- b) Mon mari (prendre) toujours le taureau par les cornes.
- c) On (lever) le coude.
- d) Paul (mettre) de l'eau dans son vin.
- e) La vérité (sortir) de la bouche des enfants.
- f) Mes parents (payer) rubis sur l'ongle.
- g) Tu (vendre) la mèche?
- h) Tous les chemins (mener) à Rome.

V Rayez le pronom qui ne convient pas et retrouvez ces chansons françaises.

- a) Vous/ils oubliez votre cheval. (Charle Trenet)
- b) À quoi il/tu sers? (Jean-Jacques Goldman)
- c) Elle/Elles écoute pousser les fleurs. (Francis Cabrel)
- d) Et si je/tu m'en vais. (Étienne Daho)
- e) Je/Tu suis sous. (Claude Nougaro)
- f) J'/On ai rendez-vous avec vous. (Georges Brassens)
- g) Vous/Je dors avec elle. (Charles Trenet)

VI Lettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

- a) C'(être) une période de liberté.
- b) Montesquieu (écrire)*Les Lettres persanes*, une critique de la France en 1721.
- c) Voltaire (combattre) le fanatisme et l'intolérance toute la vie.
- d) La Révolution (commencer) en 1789.
- e) Paris (représenter) un centre artistique et littéraire.
- f) Depuis le début du siècle, les bourgeois (demander) le partage du pouvoir.
- g) Les philosophes (rechercher) le pouvoir de la raison.
- h) La société de l'Ancien Régime..... (reposer) sur l'inégalité.

VII Soulignez les verbes à l'imparfait passif.

- a) La société féodale était très hiérarchisée.
- b) Elle était dirigée par le roi.
- c) Les villages étaient regroupés autour des châteaux forts.

- d) Au XIII siècle, la France était ravagée par des épidémies.
- e) La population des villes s'étaient orienter vers le commerce.
- f) De grandes foires étaient organisées.
- g) Les revoltes de paysans étaient devenues nombreuses.
- h) À la fin du XIV siècle, le Moyen Âge était achevé.

Compréhension écrite

BAUDELAIRE (1821-1867)

Baudelaire est né à Paris ... (1) ... Mais son père, âgé de 62 ans, était né bien avant la Révolution. Il avait été prêtre mais avait renoncé à cette fonction au moment de la Révolution. Il était très amateur de peinture et Baudelaire lui doit ce qu'il appelle le "culte des images (ma grande, mon unique, ma primitive passion)". ...(2) ... La mère de Baudelaire se remarie avec un officier, le commandant Aupick, qui sera nommé général en 1839.

...(3) ... C'est un bon élève, très brillant en vers latins. Il annonce à sa famille qu'il veut être écrivain. ...(4) ... mais il mène une vie si désordonnée que le général Aupic lui conseille fermement de faire un voyage. Baudelaire part pour Calcutta, mais il ne va pas au terme de la route; il s'arrêta à l'île de la Réunion. ... (5)

VIII Retrouvez chacune d'elles parmi les quatre phrases qui vous sont proposées et cochez votre réponse sur la fiche.

1

- a) a. Il est le seul garçon, après trois filles.
- b) b. Sa mère, fragile, meurt à sa naissance.
- c) c. Dans la famille, sa naissance est très attendue.
- d) d. À sa naissance, sa mère a 28 ans.

2

- a) Ce père meurt en 1827.
- b) La peinture ne l'intéresse donc pas autant que la poésie.
- c) Le fils découvre ainsi la peinture en 1827.
- d) Père et fils se souviennent de la révolution.

3

- a) Baudelaire assiste au décès de son père.
- b) La même année, Baudelaire est reçu à son baccalauréat.
- c) Alors, Baudelaire s'engage dans l'armée.
- d) Plus tard, Baudelaire s'enfuit et abandonne ses études.

4

- a) On ne s'oppose pas à cette idée.
- b) Il renonce donc un moment à l'écriture.
- c) Sa vie est alors bien réglée.
- d) On ne fête pas ses 25 ans.

5

- a) Il découvre alors la vie en Inde.
- b) Il écrit donc ses plus beaux poèmes.
- c) Et là, il prend le premier bateau qui revient en France.
- d) Là, il retrouve enfin son père.

IX

La ville de ROUEN

S'est développée dès l'époque romaine, à la hauteur du premier pont sur la Seine. Son site peut évoquer celui de Paris : mêmes chaussées naturelles hors de portée des inondations.

Ville phare de la Normandie, son essor industriel date du XIX siècle et son activité portuaire s'est accrue au XX siècle.

1 Ce texte est extrait:

- a) d'une critique littéraire;
- b) d'une lettre amicale;
- c) d'une guide touristique;
- d) d'un roman.

2 Ce texte décrit:

- a) la Seine;
- b) Rouen;
- c) Paris;

d) la Normandie.

3 Ce texte est écrit pour:

- a) renseigner;
- b) amuser;
- c) convaincre;
- d) faire une critique.

X Lisez les répliques suivantes. Recostituez le dialogue auquel elles correspondent.

- A. Chez Martine. C'est son anniversaire. Avec les copains on se retrouve chez elle et après on va danser.
 - B. Non, non et non ! Avant une heure. Tu as cours à 9 heures vendredi.
 - C. Ce soir ! J'ai déjà commencé et ce n'est pas très difficile.
 - D. Maman, je sors demain !
 - E. Oh maman, s'il te plaît ... un peu plus !
 - F. Ça va, ça va ... allez, file travailler !
 - G. Mais maman, c'est demain son anniversaire ! et le jeudi c'est moins cher à la discothèque !
 - H. Oui, je sais, en semaine tu ne veux pas, mais...
 - I. Pourquoi vous ne faites pas ça samedi ?
 - J. Alors tu es d'accord ? Je peux y aller ? Merci maman !
 - K. Comment ça ? Tu sors ? Un jeudi ?
 - L. Bon, peut-être... J'accepte ! Mais à deux conditions : tu fais tout ton travail ce soir et tu rentres avant une heure.
 - M. Il n'y a pas de "mais" ! Et ton travail ? Tu as des maths pour vendredi, non ? Tu vas les faire quand ?
1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ...
10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ...

Vocabulaire

XI Cochez sur la fiche la réponse qui vous paraît exacte.

Il y a dans cette école un stand d'épreuve qui ... tous les élément de la voies.

- a) compris;
- b) comprend;
- c) comprends;
- d) comprennent.

Les ingénieurs ... des cours ici.

- a) fait;
- b) fais;
- c) font;
- d) fesez.

La charge transportée est ... 65 kg environ.

- a) de;
- b) en;
- c) pour;
- d) à.

Beaucoup de gens ... nous et en France aiment voyager en chemin de fer.

- a) chez;
- b) à;
- c) pour;
- d) de.

Le voyageur est client très exigeant qui ... son confort.

- a) veus;
- b) veut;
- c) veuts;
- d) voulez.

II курс

TEST 3

Structures de la langue

I Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

- 1 “... intelligent soit-il, il manque de compétences pour ce poste.”
 - a) Bien que;
 - b) Cependant;
 - c) Si;
 - d) Ni.

- 2 “Tu as retiré ton passeport à la préfecture? Je te rappelle que ton départ s’approche, plus qu’une semaine!
- L’agent au bureau d’accueil m’a assuré que mon passeport me sera ... demain.”
 - a) délibéré;
 - b) délivré;
 - c) desservi;
 - d) détenu.

- 3 “Zut! J’ai oublié mes clés à la maison!
- Quoi?
- Il a dit qu’il ... ses clés chez lui!”
 - a) avait oublié;
 - b) a oublié;
 - c) oubliait;
 - d) oublierait.

- 4 “Cette nuit, Paul a très mal dormi. Moi, en revanche, j’ai dormi d’un sommeil ...”
 - a) de plomb;
 - b) de fer;
 - c) d’acier;

- d) de fonte.
- 5 “Tu as trouvé des rideaux qui te plaisaient pour ta nouvelle maison?
- Écoute, je suis rentrée dans une petite boutique que je ne connaissais pas, j’en ai trouvé plusieurs paires et je les ai toutes ...”
- a) achetée;
 - b) achetées;
 - c) acheté;
 - d) achetés.

Grammaire

II Soulignez les verbes au conditionnel.

- a) Je voudrais une banquette, s’il vous plaît.
- b) J’arriverai par le TGV de 8 h 45.
- c) Il parlerait différemment s’il la connaissait.
- d) Nous voudrions une table pour deux.
- e) Tu connaissais ce tableau de Matisse ? Pas moi.
- f) Je voyagerai et je ferai le tour du monde.
- g) Pourriez-vous m’indiquer la rue Louise-Michel ?
- h) Il faisait froid et on est rentrés.

III Soulignez les verbes au conditionnel.

- a) Je lisais – lirai – lirais tous les romans de Balzac si j’en avais le temps.
- b) On allait – irait – ira volontiers dans l’espace si c’était possible.
- c) Tu envoyais – enverrais – enverras une carte postale, cecserait bien.
- d) En étant plus jeunes, nous aurions – avions –aurions la vie entière devant nous.
- e) Il pourrait – pourra – pouvait venir avec nous ?
- f) Vous faisiez – ferez – feriez ce voyage en car ?
- g) Il courait – courrait – courra sans ce mal au pied.
- h) D’après elles, elles savaient – sauraient – sauront répondre à toutes vos questions.

IV Rayez ce qui ne convient pas.

(Étant confronté/Confrontant) (1) à de graves problèmes, le père du petit Frédéric a accepté malgré tout de s'exprimer devant les caméras.

(En s'interrogeant/ S'interrogeant) (2) sur ce dossier sensible, les journalistes avaient sollicité une interview de la famille. La mère de l'enfant (souffrant/étant souffrante) (3), et le grand-mère (ayant été/étant) (4) admise à l'hôpital pour troubles cardiaques, ces derniers avaient demandé à M. Bertin de répondre à quelques-unes de leurs questions tout (tenant/en tenant)(5) compte du fait qu'il était toujours délicat d'interroger un père (en traversant/traversant) (6) un moment si difficile de sa vie.

Le souci principal de la famille Bertin (étant/en étant) (7) de trouver rapidement 150 000 euros pour soigner leur fils, le père n'a pas hésité à accueillir les journalistes (démendant/en demandant) (8) devant les caméras aux gens de bonne volonté de faire un geste pour sauver le petit Andrien.

(En organisant/Organisant) (9) une collecte avec le concours de la radio et de la télévision, les journalistes ont réussi à recueillir en un temps record-vingt-quatre heures – la somme dont la famille avait besoin.

Ce matin, M. Bertin a tenu une nouvelle fois à s'exprimer. (Rendant/ En rendant) (10) hommage aux personnes qui avaient donné de l'argent, et (soulignant/en soulignant) (11) l'effort déterminant des médias pour défendre sa cause, ce dernier a conclu (disant/ en disant) (12) que son drame personnel lui aura permis de constater l'extraordinaire élan de solidarité qui peut toucher un peuple pour des causes simples et justes.

(En proposant/Proposant) (13) la création d'une association visant à soutenir les enfants victimes de cette maladie, M. Bertin a fait preuve, lui aussi, d'un bel élan de solidarité. Souhaitons-lui bonne chance.

V “*Aimer, c'est savoir donner*” À votre tour, inventez des proverbes sur ce modèle.

Voyager, c'est rencontrer les autres.

- a) Rire, c'est ... ;
- b) Offrir, c'est ... ;
- c) Rêver, c'est ... ;
- d) Se marier, c'est ... ;
- e) Téléphoner, c'est ... ;
- f) Partir, c'est ... ;
- g) S'amuser, c'est ... ;
- h) Discuter, c'est

VI Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au subjonctif passé.

- a) En attendant qu'elle ... (revenir), il descendit prendre un café.
- b) Pour peu qu'il y ... (avoir) des embouteillages, son retard ne semblait pas anormal.
- c) Pourtant la soirée d'hier s'était mal passée; sans qu'ils ... vraiment ... (se disputer), le climat avait été tendu.
- d) En admettant qu'elle ... (être) fâchée, était-ce une raison pour le laisser sans nouvelles?
- e) Si mal qu'elle ... (pouvoir) prendre sa remarque, cela restait sans gravité.
- f) Avant qu'il n' ... (boire) son café, il la vit avancer sur le trottoir opposé.
- g) Elle était toujours aussi jolie, bien qu'elle ... (dépasser) la quarantaine et qu'elle ... (élever) ses trois enfants.
- h) Pourvu qu'elle n' ... rien ... (prévoir) pour la soirée! Il se ferait un plaisir de l'emmener au restaurant.

VII Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Beaucoup de Français se réjouissent que la semaine de travail (passer) ... (1) à 35 heures depuis le début de l'année 2000, même s'il ne sont pas tous convaincus que moins de travail les (attendre) ... (2) le lundi matin. Cependant, tous ne savent pas encore comment "occuper" ce temps libre supplémentaire. Il se peut que les hommes (faire) ... (3) plus de sport, que les femmes (aller) ... (4) plus souvent se promener au lieu de rentrer vite chez elles, que chacun (prendre) ... (5) plus le temps de vivre.

Néanmoins, les Français donnent souvent l'impression que ce temps libre nouveau les (désorienter) ... (6) un peu. Bien que les médias les y (préparer) ... (7) depuis plusieurs mois, on n'a pas la certitude qu'ils (trouver encore) ... (8) le moyen de le combler. Mais peut-être s'agirait-il d'un problème éducatif? Il aurait fallu que les valeurs qui leur (transmettre) ... (9) par leurs parents les (entraîner) ... (10) dès leur jeunesse à ne pas toujours faire la course avec le temps! Dans ce cas, il est fort probable que la génération à venir (parvenir) ... (11) très facilement à trouver les avantages de ces nouveaux rythmes de travail.

VIII Choisissez entre *qui, qu'il* ou *qu'ils*.

- a) Le médecin ... vient d'arriver est timide!
- b) Le professeur ... remplace est très malade.
- c) Les histoires ... racontent sont incroyables.
- d) Le bus ... prend au Châtelet est bondé.
- e) Le film ... parle de l'ex-Yougoslavie est difficile.
- f) C'est ce type de femme ... aiment beaucoup.
- g) C'est ce genre de situation ... nous dérange.
- h) C'est exactement la chose ... aime.

IX Cochez la bonne case.

- a) Cette jeune fille qui/que/qu' vient vers nous est professeur de piano.
- b) Le manteau qui/ que/qu' nous avons vu coûte 500 euros.
- c) Le parfum il m'a offert, c'est Chanel n°19.
- d) Cette bague qui/ que/qu' est en vitrine est en or.
- e) Le TGV qui/que/qu' passe par Bordeaux va jusqu'à Hendaye.
- f) Le musée qui/que/qu' vous voulez visiter est fermé le mardi.
- g) Les vacances qui/que/qu' on a passées en Sicile étaient exceptionnelles.
- h) Le boulanger qui/que/qu' se trouve au coin de la rue est marseillais.

Compréhension écrit

X Lisez les répliques suivantes. Recostituez le dialogue auquel elles correspondent.

A. Vous proposez un circuit avec Grenade, Cordoue et Séville, n'est-ce pas ? Il dure combien de jours?

B. C'est parfait ! Et les visites ? Les excursions?

C. J'ai reçu votre publicité sur les voyages à prix réduit. L'Espagne m'intéresse.

D. Bonjour madame.

E. Bien. Le logement est en chambre double?

F. Très bien Je vous remercie, madame. Je vais réfléchir.

G. Oui. Quelle région préférez-vous?

H. Monsieur, vous désirez?

I. Quelques-unes, oui. Les autres sont à votre charge.

J. Oui, peut-être... Mais qu'est-ce que le prix comprend exactement? Le voyage? L'hébergement? Les visites?

K. Dans le sud, bien sûr. Et à cette époque, il ne fait pas trop chaud.

L. Le voyage et la demi-pension.

M. Non, individuelle pour les personnes seules.

N. Je n'ai pas encore décidé. Je voudrais quelques précisions. Où y a-t-il plus de soleil?

O. Dix. Mais il est possible de le prolonger. Par un séjour sur la côte si vous voulez.

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ...
10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ...

XI Reconstituez les formules de politesse. Pensez à la majuscule et à la ponctuation.

Exemple: vous – affectueusement – embrasse – je – bien
Je vous embrasse bien affectueusement.

- a) Monsieur – de – assuré – cher – bon – soyez – mon – souvenir
- b) Aux – vous – bises – à – enfants – et – grosse
- c) Chère – amicaux – croire – Madam – veuillez – sentiments – à – mes
- d) T’ – avec – mon – embrasse – toute – je – affection
- e) Amis – souvenir – je – très – mon – vous – amical – adresse – chers
- f) Vous – amitié – de – vous – embrasson – toute – adressons – nous – tout – et – cœur - notre

Vocabulaire

XII Observez ces documents. Pour chaque question, choisissez la réponse exacte.

<p>UNE HISTOIRE DE LA MONNAIE</p> <p>Le jour de ma retraite, je me suis lancé dans un grand projet: retrouver les différentes pièces de monnaie et les billets qui ont eu cours en France. Pouvez-vous m’aider à compléter mon Histoire de France de la monnaie, en m’envoyant des documents ou des articles de journaux portant sur ce sujet? Merci d’avance. Alain D. 33000 Baurdeaux Doc. 1</p>	<p>AMATEUR DE CARTES POSTALES</p> <p>Depuis que je suis retraité, ma seule distraction est collectionner les cartes postales. Auriez-vous la gentillesse de m’envoyer celles dont vous n’avez plus l’usage, même si elles sont en mauvais état? Merci. Roger M. 67000 Strasbourg Doc.2</p>
--	--

Dans quelle rubrique trouve-t-on ces documents?

- a) offres de services;
- b) débats;
- c) conseils;
- d) courrier des lecteurs.

Ces messages sont

- a) des remerciements;
- b) des protestations;
- c) des demandes de service;
- d) des témoignages.

XIII Écrivez les parts d'ordinateur.

NÉRAC écran

- 1 VCREILA
- 2 SSROIU
- 3 MEDOM
- 4 MOONRIT
- 5 MMATIPTEN

XIV Écrivez les opposés de ces mots:

Entrez - ...

Le matériel grande vitesse – ...

Le combustible liquide - ...

Le train court - ...

Une amélioration - ...

La sécurité - ...

XV Cochez sur la fiche la réponse qui vous paraît exacte.

Pour l'entrée en gare, on peut imposer au ... une limitation, de vitesse.

- a) Train;
- b) Wagon;
- c) Signal;
- d) Voie.

Sur la plupart des ... à voie unique à forte densité existe le block-system.

- a) gares;
- b) lignes;
- c) trains;
- d) chemins de fer.

Le point essentiel de la sécurité des ... repose dans le procédé d'annonce des trains entre le chef de sécurité et les postes d'annonce, les gares et les postes de bifurcation.

- a) graphiques;
- b) circulations;
- c) aiguilles;
- d) lignes.

Les opérations effectuées à l'intérieur des ... sont constituées en principe par un processus de classement désigné sous le nom de "triage."

- a) lignes;
- b) nœuds;
- c) Trains;
- d) Tables.

TEST 4

Structures de la langue

I Lisez bien chaque question. Vous devez choisir une seule réponse en mettant une croix dans la case correspondante.

- 1 “Regarde! On peu patiner sur le lac, l’eau est ...
– Chouette! on y va?”
 - a) froide;
 - b) congelée;
 - c) gelée;
 - d) givrée.

- 2 “J’ai vraiment mal à la tête, demain je vais ... le médecin.”
 - a) à;
 - b) chez;
 - c) au;
 - d) dans.

- 3 “Dépêche-toi, tu vas être en retard à ta fête!
- Ne t’inquiète pas, on met ... 5 minutes pour aller chez Jeanne.”
 - a) à partir de;
 - b) vers;
 - c) jusqu’à;
 - d) environ.

- 4 “Je lui ai déjà dit plusieurs fois d’aller ... mettre en pyjama avant de dîner. Elle n’écoute jamais rien!”
 - a) ce;
 - b) me;
 - c) te;
 - d) se.

- 5 “Au cours de la réunion entre les chefs de service, chacun a proposé une solution à la restructuration. Mais en majorité, il a été dit que le matériel ...”

- a) puisse changer;
- b) Changeait;
- c) Aurait été changé;
- d) Devait être changé.

Grammaire

II Rayez ce qui ne convient pas.

(Traversant/ En traversant) (1) une période difficile, le quotidien Le Monde a décidé de changer de présentation.

(Procédant/En procédant) (2) à ce changement, le journal espère rassembler davantage de lecteurs. De plus, ses recettes publicitaires (s'effondrant/en s'effondrant) (3), il souhaite les redresser. (Parassant/en parassant) (4) depuis plus de cinquante ans, c'est la plus importante modification que connaît Le Monde depuis sa création.

Le nouveau président présente ces transformations (portant/en portant) (5) sur trois points essentiels : une rénovation de l'organisation (réformant/en réformant) (6) les structures internes, une recapitalisation (devant/en devant) (7) compenser la hausse du prix du papier et la rénovation du titre (proposant/en proposant) (8) une nouvelle maquette.

Mais (attirant/en attirant) (9) de nouveaux lecteurs, il ne fallait pas déplaire aux anciens. Pour cela, tout (enrichissant/en enrichissant) (10) les rubriques traditionnelles, des nouveautés sont apparues (concernant/en concernant) (11) par exemple un fait de société ou une personnalité. Enfin, (touchant/en touchant) (12) à la présentation du journal, la pagination et le format restent identiques. Ainsi, tout (changeant/en changeant) (13) les caractères d'imprimerie, le nouveau journal ne semblera pas très différent de celui que vous connaissez.

III Écrivez l'infinitif de ces verbes.

- a) tu voulais → ...
- b) je sais → ...
- c) on ira → ...
- d) elles ont mis → ...

- e) e. ils peuvent → ...
- f) f. nous ferons → ...
- g) g. tu viendras → ...
- h) h. vous dites → ...

IV Écrivez ces verbes à l'infinitif passé.

Partir → être parti dormir → avoir dormi

- a) venir → ...
- b) sortir → ...
- c) comprendre → ...
- d) aller → ...
- e) savoir → ...
- f) entendre → ...
- g) lire → ...
- h) devenir → ...

V Complétez par *qui, qu' ou que*.

- a) C'est une recette de cuisine ... est facile à faire et ... tous les gourmands connaissent.
- b) La tarte aux fruits ... ma mère prépare et ... est délicieuse, ne ressemble à aucune autre.
- c) Les grands restaurants de Paris, ... sont réputés et ... proposent des spécialités de leur chef, coûtent très cher.
- d) Le Jules Verne est un restaurant ... se trouve au deuxième étage de la tour Eiffel et ... j'ai connu pour mon trentième anniversaire.
- e) La cuisine normande, ... est à base de beurre et de crème, s'oppose à la cuisine provençale ... est à l'huile d'olive.
- f) Tout le monde connaît les escargots de Bourgogne ... on mange avec une sauce ... est au beurre, à l'ail et au persil.
- g) Le Bordelais, ... vous connaissez pour ses grands vins ... sont exportés dans le monde entier, possède de bons plats.
- h) Les bistrotts du Quartier latin, ... servent des petits menus ... on apprécie quand on a peu d'argent, sont très typiques.

Compréhension écrit

L'éclairage de la tour Eiffel

On peut photographier librement la tour Eiffel de jour : le bâtiment est tombé dans le domaine public et Gustave Eiffel, estimant avoir été rétribué pour la construction, avait abandonné ses droits. En revanche, l'éclairage conçu par Pierre Bideau, mis en place le 31 décembre 1985, est protégé, propriété de la Société nouvelle d'exploitation de la tour Eiffel. Bertrand Habert, du service juridique, affirme que les journaux d'information et les éditeurs de cartes postales sont "généralement exonérés de la redevance" mais doivent indiquer le copyright de l'éclairage. La taxe intervient pour l'édition, la publicité et les reportages de mode. *"Nous demandons 1 000 € pour la couverture d'un livre sur Paris, et jusqu'à 5 000 € si le sujet n'a rien à voir avec le site."* Cette taxe s'ajoute, pour l'éditeur, au prix de la photo publiée. Le "scintillement" conçu pour le passage à l'an 2000 était également protégé – cet événement a permis à la tour Eiffel de doubler ses perceptions de droits d'images en l'an 2000 (76224€). Enfin, les auteurs du "ballet pyrotechnique" du 31 décembre 1999, qui a eu lieu à côté de la tour, ont demandé – sans les obtenir – 1 524€ de droits pour la publication d'une image du feu d'artifice dans la sélection du Reader's Digest.

Le Monde, 27 décembre 2002

VI Qui doit payer la taxe pour photographier la tour Eiffel éclairée?

- a) Tous les journaux d'information.
- b) Tous les touristes étrangers.
- c) Tous les livres et magasins.
- d) Tous les éditeurs.

VII Quelle sont les conséquences de cette taxe?

- a) Les festivités de l'an 2000 ont rapporté de bons bénéfices.
- b) Les feux d'artifices ont augmenté la taxe de 200 %.
- c) Les reportages utilisent encore plus l'image de la tour Eiffel.
- d) Les auteurs du ballet ont refusé les droits de publication.

Pollution chez les Inuits

Péril autour du pôle Nord ! Telle est la conclusion d'une étude publiée par le Programme de contrôle et d'évaluation de l'Arctique (Amap). À l'origine de ce danger, les métaux lourds (mercure, plomb...) et les POP (polluants organiques persistants). Ces substances toxiques relâchées dans l'hémisphère Nord par nous autres, pollueurs européens, américains, russes et japonais, finissent inévitablement, en raison de la circulation atmosphérique, dans le Grand Nord. Elles s'accumulent dans les tissus gras des animaux et, au final, dans ceux des peuples indigènes qui chassent et se nourrissent de poisson et de viande. Une présence dans l'organisme lourde de conséquences pour la santé: augmentation des infections, stérilité, problèmes de développement chez les enfants... Que faire? Inciter ces peuples à ne plus pêcher et chasser? Ce serait leur ôter une de leurs rares pratiques ancestrales encore vivantes. L'idéal serait d'arrêter de polluer. D'ailleurs, une bonne partie de ces substances toxiques est déjà interdite. Pourtant on continue à en recracher dans l'atmosphère...

Science&Vie Junior n°159, décembre 2002

VIII Quelle est l'opinion du journaliste sur la pollution dont sont victimes les populations du Grand Nord?

- a) Il pense que le problème est loin d'être résolu.
- b) Il pense qu'une loi contre les substances toxiques est nécessaire.
- c) Il pense que les pays développés vont se mobiliser.
- d) Il pense qu'un interdiction de la chasse aux Inuits est une bonne solution.

Les vacances des Français

En 1988, 20 millions de Français se déplaçaient; aujourd'hui, ils sont 34 millions. ... (4) ... Les autres, soit 26 millions, restent chez eux. ... (5) ... En effet, 37% des plus de 70 ans voyagent. Ces chiffres des dix dernières années révèlent ainsi le phénomène suivant: ... (6) ... Quant aux sédentaires, ils décident volontairement, pour des raisons autres que financières de rester à la maison. Ils veulent par exemple profiter de leur jardin ou recevoir leurs amis. ... (7) ... Ceux qui prennent des vacances le font le plus souvent en été, pour des séjours de plus en plus courts. ... (8) ... Les mois de juillet et août concentrent encore les

4/5 des vacanciers. Les escapades hivernales sont en augmentation. Les vacances d'été à la française c'est de quitter une grande ville avec sa voiture.

IX Dans l'article cinq phrases ont été supprimées. Retrouvez chacune d'elles parmi les phrases qui vous sont proposées.

1

- a) Certains n'aiment pas voyager seuls.
- b) Les uns ne quittent pas voyager seuls.
- c) Ceux-ci aiment rester à la maison.
- d) Ces derniers partent au moins une fois par an.

2

- a) Parmi eux, il n'y a que de vieilles personnes.
- b) Et il ne s'agit pas seulement de gens âgés.
- c) Parmieux, aucun n'est retraité.
- d) Ceux qui restent sont tous très vieux.

3

- a) une diminution importante des séjours touristiques.
- b) une augmentation significative des départs en vacances.
- c) une réduction des circuits organisés.
- d) un retour aux vacances sédentaires.

4

- a) Ils en profitent pour voyager.
- b) Ils aiment aller au cinéma sans faire la queue.
- c) Ils préfèrent les circuits touristiques organisés.
- d) Ils craignent de s'ennuyer chez eux.

X Lisez l'articles ci-dessus et classez les différentes informations dans la grille suivante.

	Ceux qui partent en vacances	Ceux qui restent à la maison
Expression utilisée	vacanciers	
Nombre(millions)		
Période choisie		-----
Caractéristiques/Motivations		

Vocabulaire

XI Complétez l'article à l'aide des expressions de temps et de lieu proposées.

Parmi – dans les parages – à – finalement – pendant – jusque dans – jeudi soir – ensuite – alors - vendredi – sur – pendant

UN SINGULIER SANS TACTIQUE

Varsovie.

Un singulier a fait le siège plusieurs heures d'un commissariat de police Lublin, à l'est de la Pologne, en semant la panique les fonctionnaires.

Arrivé du commissariat , l'animal a creusé des trous dans le gazon et léché les voitures de police. Poursuivant les gardiens de la paix le bâtiment, il a cassé une porte vitrée, mais n'a pu traverser une grille, fermée à temps. , il a élu domicile le parking, reniflant les voitures volées retrouvées par la police.

Le sanglier devait s'attaquer à une maison voisin, où il a mordu un chien et empêché la propriétaire, effrayée, de sortir plusieurs heures.

..... abattu par deux chasseurs, il devait être examiné par un vétérinaire pour vérifier s'il n'avait pas la rage.

XII Cochez sur la fiche la réponse qui vous paraît exacte.

Je voudrais ... un bon ingénieur.

- a) être;
- b) est;
- c) devoir;
- d) suis.

Le parc de voitures est composé de matériel à voyageurs et de matériel à ... (voitures à voyageurs, wagons à marchandises).

- a) toit;
- b) marchandises;
- c) parois;
- d) colis.

Les wagons spécialement ... sont de deux types.

- a) finies;
- b) assurées;
- c) aménagées;
- d) composées.

L'étendue du réseaux à construire dans ce pays est ... à 500 km.

- a) égale;
- b) déchargé;
- c) moitié;
- d) liée.

On peut se représenter en général un système de ... comme un réseau spatial.

- a) chemins de fer;
- b) constibles;
- c) mouvements;
- d) lignes.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для самостійного оцінювання
знань студентів 1 та 2-го курсу
всіх факультетів

(французька мова)

Відповідальний за випуск: ст.викл. Радченко І.Б.
редактор

Підписано до друку
Формат папіру 60x84 1/16. Папір писальний.
Умовн.-друк.арк. . Обл.-вид.арк. .
Замовлення № . Тираж 50 . Ціна

Друкарня ХарДАЗТу,
310050, Харків – 50, пл. Фейєрбаха,