

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ

Кафедра менеджменту і адміністрування

ПРОГРАМА КУРСУ

**та методичні вказівки до практичних занять
з дисципліни**

«ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Харків - 2014

Програма курсу та методичні вказівки розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування 1 квітня 2013 р., протокол № 14.

Укладач

доц. О.В. Семенцова

Рецензент

проф. О.Г. Дейнека

ПРОГРАМА КУРСУ
та методичні вказівки до практичних занять
з дисципліни

«ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Відповідальний за випуск Семенцова О.В.

Редактор Решетилова В.В.

Підписано до друку 24.09.13 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 1,25. Тираж 25. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Українська державна академія залізничного транспорту,
61050, Харків-50, майдан Фейербаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2874 від 12.06.2007 р.

ЗМІСТ

1 Загальна характеристика дисципліни.....	4
2 Мета та задачі викладання дисципліни.....	4
3 Розгорнута програма дисципліни.....	6
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління.....	6
Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні.....	12
3.1 Структура залікового кредиту курсу.....	23
4 Рекомендації до самостійних занять з дисципліни.....	26
5 Рекомендації до практичних занять з дисципліни.....	26
6 Завдання до виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання.....	33
Завдання	
1.....	33
Завдання	
2.....	34
Завдання	
3.....	34
6.1 Вимоги до оформлення та захисту контрольної роботи.....	35
...	35
Питання для самоконтролю.....	36
Список літератури.....	37

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної дисципліни “Державне та регіональне управління” складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою бакалавра за напрямом “Менеджмент та адміністрування”. Програма охоплює всі змістові модулі, визначені в анотації дисципліни.

Дані методичні вказівки доцільно використовувати студентам під час їх самостійної роботи при вивченні питань з дисципліни “Державне та регіональне управління”.

Міждисциплінарні зв'язки: після вивчення дисциплін “Економічна теорія”, “Регіональна економіка”, “Прикладні проблеми становлення ринкової економіки України”, “Інфраструктура ринкової економіки”. Дисципліна пов'язана з дисциплінами: «Інноваційний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Менеджмент організацій», «Інвестиційний менеджмент».

Згідно з навчальним планом обсяг аудиторної та самостійної роботи за курсом складає: 18 лекційних (теоретичних) годин, 18 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи. Форма контролю – екзамен.

2 МЕТА ТА ЗАДАЧІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основною метою викладання дисципліни “Державне та регіональне управління” є формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів до опанування основ та категорійного апарату державного та регіонального управління.

У процесі вивчення навчальної дисципліни студент має опанувати відповідну сукупність знань, вмінь та навичок, які повинні сприяти загальнопрофесійній підготовці майбутніх спеціалістів і забезпечити належне виконання ними покладених завдань у сфері управління. По закінченні курсу студент повинен:

знати:

- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики;
- закономірності управління на державному та регіональному рівнях;
- законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком;

вміти:

- застосовувати теоретичні концепції управління на державному та регіональному рівнях у практичній діяльності органів державної влади;

- володіти нормативно-правовою та законодавчою базою щодо аспектів роботи органів державної влади;

мати уявлення про:

- особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;

- методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства;

- існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції.

3 РОЗГОРНУТА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

Тема 1. Основи теорії державного управління

Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Системні характеристики державного управління. Теорія систем та управління. Фундаментальні процеси управління: планування, організація, управління, зв'язок. Визначення моделі системи державного управління. Етапи формування моделі системи державного управління на основі системного підходу. Об'єкт державного управління та предмет вивчення.

Основні теорії державного управління: економічна теорія держави; теорія суспільного вибору (суспільний договір, «фіаско держави», мінімізація трансакційних витрат); теорія соціології (теорія держави, соціальна структура суспільства, соціальна мобільність, статус і статусні ролі); теорія менеджменту (теорія

раціональної бюрократії, організовані структури управління, розподіл праці в управлінських структурах, державне адміністрування).

Еволюція дослідження предмета державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління у системі суспільних наук, інші науки і галузі знань. Поняття, система та завдання державного та регіонального управління як навчальної дисципліни. Методи вивчення державного та регіонального управління. Мистецтво управління. Структура курсу «Державне та регіональне управління».

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння продемонструвати знання з теоретичних основ державної та регіональної політики в процесі розроблення ділової стратегії (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1).

Література: основна [5], [9], [10]; додаткова [4].

Тема 2. Державна влада та державне управління

Держава як суб'єкт управління суспільними процесами. Сутність сучасної держави. Основні риси держави. Категорія влади. Державна влада як складова державно-владного механізму. Поняття та сутність функцій державного управління. Види функцій державного управління. Реалізація функцій в державному управлінні: основні проблеми.

Державне управління як система, що розвивається. Рівні державного управління: загальнодержавне управління, управління на регіональному та місцевому рівнях. Суб'єкти та об'єкти державного та регіонального управління. Принципи державного управління, механізми їх прояву і використання.

Цілі державного управління, їх юридичне та ресурсне забезпечення. Функціональна структура державного управління. Сутність і класифікація функцій державного управління. Характеристика загальних (основних) та спеціальних (спеціалізованих) функцій. Допоміжні функції. Основні напрями діяльності в системі державного управління.

Поняття та класифікація методів державного управління. Організаційно-розпорядчі (адміністративні) методи, їх переваги та недоліки. Економічні методи та їх інструменти. Правові методи. Соціально-психологічні та неформальні методи впливу.

Сутнісні характеристики (риси) організаційної структури державного управління. Унітарна та федеративна організація державного управління. Основи побудови організаційної структури державного управління.

Моделі державного управління: світовий досвід. Структура державного управління у провідних країнах світу: інституційний, функціональний та організаційний аналізи; центральні, регіональні та місцеві органи управління, їх ієрархія, проблеми взаємодії. Використання зарубіжного досвіду державного управління у вітчизняній практиці.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння продемонструвати знання з теоретичних основ державної та регіональної політики в процесі розроблення ділової стратегії (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

в) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності організації (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні

знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2).

Література: основна [5], [9], [10]; додаткова [4].

Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку

Державне регулювання економіки, його цілі, функції, об'єкти. Роль держави у розвитку підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови національної економіки. Конкурентна та інноваційно-інвестиційна політика держави, методи та інструменти. Засоби впливу на розвиток промислового і сільськогосподарського виробництва, сфери обігу і торгівлі. Управління зовнішньоекономічним сектором.

Особливості управління соціальною сферою. Соціальна політика держави: необхідність, сутність, цілі та принципи. Основні об'єкти та складові політики. Моделі соціальної політики. Методи впливу держави на розвиток соціальних відносин. Основні напрями соціальної політики держави щодо економічно активного населення. Діяльність держави щодо вразливих верств населення. Формування системи соціального захисту. Завдання державного регулювання розвитку елементів соціальної інфраструктури.

Державне управління в адміністративно-політичній сфері. Політика як наука, мистецтво і вид діяльності. Види політики держави, їх цілі, принципи формування, інструменти реалізації. Національна безпека та державне управління.

Специфіка управління у сфері культури та ідеології. Державне управління у сфері освіти, молодіжної політики, культури, науки, туризму, спорту, охорони здоров'я. Вплив держави на розвиток інформаційного простору, формування суспільної свідомості. Державне управління і сфера особистого життя людини.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння продемонструвати знання з теоретичних основ державної та регіональної політики в процесі розроблення ділової стратегії в різних сферах суспільного розвитку (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства щодо здійснення діяльності в різних сферах суспільного розвитку (типове завдання діяльності 1.5);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння аналізувати та проектувати комунікаційні зв'язки між учасниками державного управління в різних сферах суспільного розвитку (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [5], [9], [10]; додаткова [4].

Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління

Система органів публічної влади. Законодавча влада в системі державного управління. Поняття, склад і структура парламенту, його повноваження.

Державне управління і виконавча влада: поняття, співвідношення, взаємозв'язок. Роль виконавчої влади в управлінні. Види органів виконавчої влади та питання їх класифікації. Уряд і державне управління.

Судова влада у системі державного управління. Поняття і роль судової влади у суспільстві. Судові системи та судові органи. Здійснення судової влади.

Сутність і види контролю у суспільстві. Контрольна влада у системі управління, її органи та форми діяльності.

Особливості організаційної структури державного управління в зарубіжних країнах.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) уміння аналізувати комунікаційні зв'язки у системі органів публічної влади (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [5], [9], [10]; додаткова [4].

Тема 5. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні

Історичний досвід державного управління в Україні. Конституційна модель розподілу влади в Україні. Верховна Рада та державне управління. Інститут Президента та державне управління. Органи виконавчої влади України: загальна характеристика, управлінські зв'язки. «Субординація», «координація» і «реординація» між органами виконавчої влади.

Центральні органи виконавчої влади. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади. Регіональні органи виконавчої влади.

Місцеве самоврядування у державному управлінні України. Проблеми функціонування та напрями реформування.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності системи органів державної влади в Україні (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [5], [9], [10]; додаткова [4].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні

Тема 6. Державне управління на регіональному рівні

Регіональне управління: сутність, цілі та специфіка. Історичні форми управління регіональним розвитком. Державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів. Роль місцевого самоврядування у розвитку регіону.

Основні напрями регіонального управління: управління

природно-ресурсним потенціалом регіону, управління фінансовими, трудовими ресурсами. Вплив органів державної влади на промислове і сільськогосподарське виробництво в регіоні, функціонування регіональних ринків. Управління інноваційною діяльністю. Роль державного управління щодо розвитку соціальної інфраструктури регіону.

Механізми реалізації регіональної політики держави: інституційно-правові, організаційні, фінансово-економічні, соціально-психологічні. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Державні та регіональні програми. Історичний досвід та особливості функціонування та управління територій із спеціальним статусом.

Регіональне управління та місцеве самоврядування. Поняття та суть місцевого самоврядування. Його основні ознаки та принципи, моделі управління. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку регіону. Централізація та децентралізація влади.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції (типове завдання діяльності 1.1) шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння продемонструвати знання з теоретичних основ державної та регіональної політики в процесі розроблення ділової стратегії (типове завдання діяльності 1.1);

б) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності органів державної влади на регіональному рівні та місцевого самоврядування (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [7]; додаткова [3].

Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні

Центральні органи виконавчої влади (ЦОВВ) у системі державного управління. Історія формування і функціонування. Організаційна структура та завдання ЦОВВ, їх права, компетенція, функції.

Кабінет Міністрів України як вищий орган виконавчої влади. Історичний аспект формування уряду України. Структура та порядок формування Кабінету Міністрів України. Функціональні повноваження членів Кабінету Міністрів України. Секретаріат Кабінету Міністрів України, порядок формування, повноваження. Відповідальність Кабінету Міністрів України. Акти Кабінету Міністрів України.

Міністерства України та їх повноваження. Державні комітети (державні служби) України та інші центральні органи виконавчої влади: їх статус, функції.

Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності центральних органів виконавчої влади в Україні (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [12].

Тема 8. Регіональні органи державного управління

Місцеві державні адміністрації в системі державного управління. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій. Повноваження, порядок формування та роботи місцевих державних адміністрацій. Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків.

Управління факультативними територіальними одиницями. Господарсько-правовий механізм діяльності територій із спеціальним статусом.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції (типове завдання діяльності 1.1) шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності органів державної влади на регіональному рівні (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [7]; додаткова [3].

Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні

Історичний аспект та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні: територіальна громада, представницькі органи місцевого самоврядування. Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування. Особливості здійснення самоврядування в містах Києві та Севастополі.

Всесвітня Декларація місцевого самоврядування, Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні.

Громадянин в державному управлінні. Поняття і основні характеристики громадянства. Права, свободи і обов'язки громадян: система закріплення. Взаємовідносини громадян і органів державного управління.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності органів місцевого самоврядування (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

в) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [1], [7], [8]; додаткова [3].

Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади

Загальнотеоретичні аспекти організації роботи органів державної влади в Україні. Орган влади як об'єкт організації. Організація як процес і функція управління.

Сутність і особливості менеджменту органу державної влади, регламент його діяльності. Стратегічне управління та формування програми діяльності органу державної влади.

Функціональний аналіз та контролінг діяльності органу державної влади. Інформаційне та комунікаційне забезпечення внутрішньої організації органу державної влади. Підготовка та прийняття рішень в органах державної влади. Зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу державної влади. Роль та місце керівника в управлінні органами державної влади. Сутність лідерства в державному управлінні. Забезпечення законності в державному управлінні. Специфіка юридичної відповідальності в державному управлінні.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності органу державної влади (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1).

Література: основна [3], [5], [6], [10], [12]; додаткова [1].

Тема 11. Державна служба в Україні

Державна служба: поняття, риси, функції, принципи, види, організація. Система правових актів про державну службу та правовий статус державних службовців. Класифікація посад державних службовців.

Проходження державної служби та управління державною службою. Атестація державних службовців. Етика поведінки державних службовців. Управління державною службою. Державна кадрова політика. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців.

Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні: світові тенденції та вітчизняна специфіка.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у практичній діяльності органу державної влади (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння орієнтуватися у чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання щодо основних положень законодавчих і нормативних актів у практичній діяльності (типове завдання діяльності 3.2);

б) уміння користуватися юридичною термінологією, правильно застосувати правові норми в управлінській діяльності (типове завдання діяльності 3.2).

Література: основна [3], [5], [6], [10], [12]; додаткова [1].

Тема 12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади

Поняття ефективності в управлінні. Чинники та критерії ефективності державного управління. Загальна соціальна ефективність державного управління. Ефективність діяльності управлінських органів і посадових осіб. Економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади. Демократичні процедури визначення ефективності державного управління.

Державний контроль у сфері виконавчої влади в Україні, його зміст та правові засади. Види контролю. Здійснення державного контролю щодо виконавчої влади з боку суб'єктів інших гілок влади: парламентський контроль, прокурорський нагляд, судовий контроль, адміністративний нагляд міліції. Громадський контроль за діяльністю органів державного

управління.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) уміння контролювати ефективність дій виконавців управлінських рішень (типове завдання діяльності 1.5);

б) уміння контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства щодо здійснення діяльності (типове завдання діяльності 1.5);

в) уміння контролювати стан документаційного забезпечення діяльності, приймати звіти підлеглих, опрацьовувати первинну звітність, підводити підсумки та аналізувати результати роботи (типове завдання діяльності 1.5);

- інформаційно-аналітичної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) навички оцінки ефективності державного управління (типове завдання діяльності 2.4).

Література: основна [2], [3], [4], [9], [10], [11].

Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі управління

Основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування з трудовими колективами, підприємствами, установами і організаціями. Взаємовідносини органів державної влади й місцевого самоврядування із судовими та правоохоронними органами: органами Служби безпеки України, органами прокуратури, органами внутрішніх справ.

Взаємодія державних органів та органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян. Здійснення нагляду за діяльністю об'єднань громадян. Організація роботи із запитамі громадян. Державні та адміністративні послуги з боку органів виконавчої влади та їх правове регулювання. Залучення

громадськості до участі в управлінні державними і суспільними справами та контролі за функціонуванням органів влади.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління при взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування з трудовими колективами, підприємствами, установами і організаціями (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [6], [9], [10], [11], [12], [13].

Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління

Проблеми взаємовідносин гілок державної влади в Україні у сфері управління. Необхідність реформування системи державного та регіонального управління. Державне та регіональне управління в контексті трансформаційних та глобалізаційних процесів. Соціально-ринкова трансформація України та завдання держави щодо формування ефективної системи управління на різних рівнях. Реформування системи державного управління відповідно до стандартів публічного адміністрування, прийнятих в Європейському Союзі та країнах

розвиненої демократії.

Суть та основні напрями адміністративної реформи в Україні. Концептуальні засади реформування центральних та місцевих органів влади, напрями вдосконалення управління регіональним розвитком. Базові форми децентралізації управління. Формування ефективної організації виконавчої влади як на центральному, так і на місцевому рівнях управління. Запровадження нової ідеології функціонування виконавчої влади місцевого самоврядування як діяльності щодо забезпечення реалізації прав і свобод громадян, надання державних та громадських послуг. Удосконалення механізмів правового захисту громадян у відносинах із органами державної влади. Протидія корупції в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

Створення сучасного нормативно-правового, наукового та інформаційного забезпечення системи державного управління; зміцнення та формування нових фінансово- економічних основ функціонування державного управління; організація на нових засадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування; створення сучасної системи підготовки та перепідготовки управлінських кадрів; оновлення інституту відповідальності у сфері державного та регіонального управління; запровадження раціонального адміністративно-територіального устрою.

Після вивчення теми поширюються такі фахові компетенції бакалавра через доповнення:

- адміністративної функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність застосовувати форми і методи державного та регіонального управління у взаємодії гілок державної влади в Україні у сфері управління (типове завдання діяльності 1.1);

б) уміння продемонструвати знання конституційних засад побудови структур державного управління (типове завдання діяльності 1.1);

- підприємницької функції шляхом набуття додаткового результату навчання:

а) здатність координувати діяльність підприємства з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними та громадськими організаціями (типове завдання діяльності 3.5).

Література: основна [2], [4], [3]; додаткова [4], [6].

3.1 Структура залікового кредиту курсу

Детальну структуру залікового кредиту курсу наведено у таблиці 3.1.

4 РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Самостійні заняття призначені для закріплення та поглиблення теоретичних знань, які отримані під час лекцій, та ознайомлення з підручниками та посібниками, а також для формування навичок у розв'язанні практичних завдань з управління на державному та регіональному рівнях. Теми, що винесено на самостійну роботу, наведено у таблиці 3.1.

Типові завдання з дисципліни “Державне та регіональне управління” наведені у наступних розділах даної методичної розробки.

5 РЕКОМЕНДАЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета проведення практичних занять – набуття студентами практичних навичок щодо застосування основних теоретичних положень державного та регіонального управління у практичній діяльності органів державної влади.

Завданням проведення практичних занять є практична підготовка студентів і формування у них навичок щодо використання основних теорій управління на державному та регіональному рівнях з урахуванням світового досвіду.

Практичне заняття 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

Мета заняття – систематизація основних понять з державного та регіонального управління.

Завдання – повторення матеріалів лекції за темою «Основні теорії державного управління» як перехід до поглибленого вивчення особливостей державного та регіонального управління.

Основні поняття до вивчення та обговорення: поняття «держава» та історичні передумови його виникнення, основні ознаки держави, класифікація видів управління, співвідношення влади та управління, поняття державної влади та державного управління, особливості державного управління, взаємозв'язок та розбіжності понять «менеджмент» та «державне управління».

Практичне заняття 2. Еволюція філософської думки щодо управління державою

Мета заняття – огляд історичного розвитку філософської думки щодо управління державою.

Завдання – комплексне вивчення та систематизація знань щодо історичного розвитку вчень про державу та управління нею.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.1, доповідаються та обговорюються.

Таблиця 5.1 – Історичний розвиток вчення про державу

Варіант	Тема доповіді
1	2
1	Філософські погляди Платона щодо побудови держави
2	Ідеальна держава Аристотеля
3	Теорія держави Томаса Мора
4	Державний устрій у філософії Томмазо Компанелли
5	Філософські погляди Клода Анрі де Сен-Сімона щодо державного устрою
6	Державний устрій у філософії Шарля Фур'є
7	Погляди Роберта Оуена щодо побудови держави
8	Політичні і правові погляди Вольтера щодо державного устрою

9	Вчення Клода Адріана Гельвеція про державу
10	Філософські погляди Дені Дідро щодо побудови держави
11	Філософські думки Поля-Анрі Гольбаха про державний устрій

Продовження таблиці 5.1

1	2
12	Вчення Шарля Монтеск'є про державу та право (закони, види правління та їх принципи, розподіл гілок влади)
13	Анархістська теорія П'єра Жозефа Прудона
14	Анархістське вчення Макса Штірнера
15	Філософські погляди Михайла Олександровича Бакуніна
16	Анархістські погляди Петра Олексійовича Кропоткіна
17	Теорія регулювання ринку Адама Сміта
18	Теорія розподілу Давіда Рікардо
19	Теорія «фіаско держави» та «фіаско ринку»
20	Теорія мінімізації трансакційних витрат
21	Теорія раціональної бюрократії Макса Вебера
22	Держава загального благоденства (Дж. Кейнс)
23	Доктрини технократії (Т. Веблен, Г. Скот, Ф. Тейлор, Г. Саймон, Д. Бел, Б. Беквіт, Ж. Бжезінський та інші)
24	Теорія соціальної держави
25	Монетаризм (Мілтон Фрідмен, К.Бруннер, А.Мельнцер, Д. Лейдер)
26	Теорія економіки пропорції (А. Лаффер, Дж. Віннінські, Дж. Гілдер, І. Крістол)
27	Теорія регулювання (Дж. Стіглер, С. Пельцман, Г. Демзер)
28	Теорія державного вибору (Дж. Б'юкенен)

Практичне заняття 3. Основні теорії походження держави

Мета заняття – ознайомлення та вивчення основних теорій походження держави.

Завдання – узагальнення та систематизація теорій виникнення держави.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.2, доповідаються та обговорюються.

Таблиця 5.2 – Основні теорії виникнення держави

Варіант	Тема доповіді
1	Теологічна теорія походження держави (Фома Аквінський та інші)
2	Антропологічна (патріархальна) теорія походження держави (Аристотель, Роберт Філмер та інші)
3	Договірна теорія походження держави (теорія суспільного договору) (Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо)
4	Расово-психологічна теорія походження держави (Жозеф Артюф де Гобіно, Х'юстон Стюарт Чемберлен)
5	Теорія завоювання в походженні держави (Людвіг Гумплович, К. Оппенгеймер, Е. Тюрінг, Карл Каутський)
6	Історико-матеріалістична (соціально-економічна) теорія походження держави (Карл Маркс, Фрідріх Енгельс)
7	Органічна теорія походження держави (Петер Лілієнфельд)
8	Теорія солідаризму (Л. Дюгі) (концепція соціальної солідарності)
9	Теорія плюралістичної демократії (Г. Ласкі, М. Дюверже, р. Дарендорф, р. Ален та інші)
10	Теорія еліт в походженні держави (Г. Моска, В. Парето, Р. Міхельс, Ф. Ніцше)
11	Теорія неолітаризму або елітної демократії (Х. Ласуел, Д.Сарторі, Г. Зейглер)
12	Теорія конвергенції (Р. Арон, Д. Гелбрейт, П. Сорокін, Я. Тінберген та інші)

Практичне заняття 4. Основні моделі державного управління і регулювання економіки

Мета заняття – огляд та систематизація найбільш успішних та розповсюджених моделей державного управління і регулювання економіки.

Завдання – критика найбільш поширених моделей державного управління і регулювання економіки.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.3, доповідаються та обговорюються.

Таблиця 5.3 – Моделі державного управління і регулювання економіки

Варіант	Тема доповіді
1	Американська (ліберальна, реактивна, адаптаційна) модель державного регулювання економіки
2	Японська (проактивна, корпоративна) модель державного регулювання економіки
3	Шведська (скандинавська, соціал-демократична) модель державного регулювання економіки
4	Німецька (саксонська, неоліберальна) модель державного регулювання економіки
5	Соціалістична модель управління економікою Радянського Союзу
6	Соціалістичний ринок у Китайській Народній Республіці
7	Французька (кейнсіанська) модель державного регулювання економіки
8	Італійська модель державного регулювання економіки
9	Моделі державного регулювання становлення і розвитку ринкового господарства в нових індустріальних країнах (країни Латинської Америки та Південно-Східної Азії)
10	Сучасна модель державного регулювання економіки в Україні (слов'янська)

Практичне заняття 5. Закордонний досвід державного управління

Мета заняття – огляд та систематизація досвіду державного управління у різних країнах світу.

Завдання – аналіз світового досвіду державного управління в різних країнах світу та виявлення позитивних та негативних його аспектів.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.4, доповідаються та обговорюються.

Таблиця 5.4 - Держава для дослідження досвіду державного управління та саморегулювання

Варіант	Держава
1	Німеччина
2	Російська Федерація
3	Канада
4	Індія
5	Японія
6	Великобританія
7	Іспанія
8	Корейська Народно-Демократична Республіка
9	Франція
10	Китайська Народна Республіка
11	Сполучені Штати Америки
12	Швеція
13	Італія
14	Об'єднані Арабські Емірати
15	Ізраїль
16	Куба
17	Аргентина
18	Польща
19	Мексика
20	Нідерланди

Практичне заняття 6. Моделі державного управління. Світовий досвід

Мета заняття – огляд та систематизація найбільш успішних та розповсюджених моделей державного управління і регулювання економіки.

Завдання – критика найбільш поширених моделей державного управління і регулювання економіки.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.4, доповідаються та обговорюються.

Практичне заняття 7. Світовий досвід державного управління на регіональному рівні

Мета заняття – узагальнення та систематизація світового досвіду державного управління на регіональному рівні.

Завдання – критика світового досвіду державного управління на регіональному рівні.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.4, доповідаються та обговорюються.

Практичне заняття 8. Іноземний досвід місцевого самоврядування

Мета заняття – узагальнення та систематизація іноземного досвіду місцевого самоврядування.

Завдання – виділення переваг та недоліків систем місцевого самоврядування в різних країнах світу.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.4, доповідаються та обговорюються.

Семінарське заняття 9. Світові підходи щодо підвищення ефективності державної служби

Мета заняття – узагальнення та систематизація матеріалу щодо визначення ефективності державної служби.

Завдання – виділення позитивних та негативних аспектів у світовому досвіді роботи державної служби.

Основні теми до вивчення та обговорення обираються студентами відповідно до тем, що наведені у таблиці 5.4, доповідаються та обговорюються.

6 ЗАВДАННЯ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Завдання 1

Проаналізувати та стисло викласти основні теорії походження держави. Теорія для дослідження обирається за останньою цифрою шифру залікової книжки студента за таблицею 6.1.

Таблиця 6.1 – Теорії походження держави

Варіант	Теорія походження держави
0	Теологічна теорія походження держави (Фома Аквінський та інші)
1	Антропологічна (патріархальна) теорія походження держави (Аристотель, Роберт Філмер та інші)
2	Договірна теорія походження держави (теорія суспільного договору) (Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо)
3	Расово-психологічна теорія походження держави (Жозеф Артюф де Гобіно, Х'юстон Стюарт Чемберлен)
4	Історико-матеріалістична (соціально-економічна) теорія походження держави (Карл Маркс, Фрідріх Енгельс)
5	Патріархальна теорія походження держави (Аристотель, Конфуцій, Р. Філер, Н.К. Михайловський)
6	Теорія насильства в походженні держави
7	Органічна теорія в походженні держави
8	Психологічна теорія походження держави
9	Теорія еліт в походженні держави (Г. Моска, В. Парето, Р. Міхельс, Ф. Ніцше)

Завдання 2

Дослідити основні моделі державного управління і регулювання економіки, що використовуються у світі. Модель для аналізу обирається за передостанньою цифрою шифру залікової книжки студента з таблиці 6.2.

Таблиця 6.2 – Основні моделі державного управління і регулювання економіки

Варіант	Модель державного управління і регулювання економіки
0	Американська (ліберальна, реактивна, адаптаційна) модель державного регулювання економіки
1	Японська (проактивна, корпоративна) модель державного регулювання економіки
2	Шведська (скандинавська, соціал-демократична) модель державного регулювання економіки
3	Німецька (саксонська, неоліберальна) модель державного регулювання економіки
4	Соціалістична модель управління економікою Радянського Союзу
5	Соціалістичний ринок у Китайській Народній Республіці
6	Французька (кейнсіанська) модель державного регулювання економіки
7	Італійська модель державного регулювання економіки
8	Моделі державного регулювання становлення і розвитку ринкового господарства в нових індустріальних країнах (країни Латинської Америки та Південно-Східної Азії)
9	Сучасна модель державного регулювання економіки в Україні (слов'янська)

Завдання 3

Проаналізувати закордонний досвід державного управління та місцевого самоврядування у провідних країнах світу та надати

висновки. Країну для аналізу обирають за останньою цифрою шифру залікової книжки студента з таблиці 6.3.

Таблиця 6.3 – Держава для дослідження досвіду державного управління та саморегулювання

Варіант	Держава
0	Німеччина
1	Російська Федерація
2	Канада
3	Індія
4	Японія
5	Великобританія
6	Іспанія
7	Корейська Народно-Демократична Республіка
8	Франція
9	Китайська Народна Республіка

6.1 Вимоги до оформлення та захисту контрольної роботи

Контрольна робота студентів заочної форми навчання напряму “Менеджмент” та слухачів ІППК з дисципліни “Державне та регіональне управління” виконується на стандартних аркушах формату А4 обсягом не більше 12 аркушів, повинна відповідати встановленим вимогам та містити таку інформацію:

- на титульному аркуші – про шифр роботи (КРЕ 2000102 – для студентів заочної форми навчання та КРЕ 2000103 – для слухачів ІППК), шифр залікової книжки студента;
- на другому аркуші – інформацію про зміст контрольної роботи та заповнений штамп;
- далі – стислі відповіді на поставлені теоретичні питання з посиланнями на джерела, що використані під час дослідження;
- останній аркуш – список літератури.

Робота вважається допущеною до захисту за умов, якщо вона:

- оформлена згідно зі встановленими вимогами та відповідає варіанту;

- містить усі відповіді на поставлені питання;
- містить перелік літератури, яку було використано для виконання контрольної роботи;
- подається до захисту на електронному носії та у паперовому вигляді.

Робота вважається захищеною за умов, якщо студент вільно володіє основними поняттями державного та регіонального управління.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1 Суспільна сутність державного управління.
- 2 Основні ознаки держави.
- 3 Класифікація видів управління.
- 4 Поняття державної влади та державного управління.
- 5 Основні підходи до визначення поняття «державне управління».
- 6 Суб'єкти та об'єкти державного управління.
- 7 Основні особливості державного управління.
- 8 Єдність та розбіжності у визначенні понять «менеджмент» та «державне управління».
- 9 Державна влада та принципи її здійснення.
- 10 Класифікація цілей державного управління.
- 11 Поняття та види функцій державного управління.
- 12 Поняття методів управлінської діяльності держави.
- 13 Класифікація методів управлінської діяльності держави.
- 14 Система функціонування державної влади в Україні.
- 15 Загальна характеристика законодавчої влади України.
- 16 Загальна характеристика виконавчої влади України.
- 17 Загальна характеристика судової влади України.
- 18 Принципи виконавчої влади України.
- 19 Класифікація органів виконавчої влади України.
- 20 Система органів виконавчої влади України.
- 21 Центральні органи виконавчої влади (ЦОВВ) у системі державного управління.
- 22 Організаційна структура та завдання ЦОВВ, їх права, компетенція, функції.
- 23 Поняття «району» та «регіону» в державному управлінні.
- 24 Види, цілі, завдання та функції регіонального управління.
- 25 Моделі регіонального управління.

- 26 Рівні системи територіального управління.
- 27 Взаємозв'язок та розбіжності систем прямого державного регулювання та місцевого самоврядування.
- 28 Місцеві державні адміністрації. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій.
- 29 Повноваження, порядок формування та роботи місцевих державних адміністрацій.
- 30 Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність.
- 31 Сучасна система місцевого самоврядування в Україні: територіальна громада, представницькі органи місцевого самоврядування.
- 32 Державна служба: поняття, риси, функції, принципи, види, організація.
- 33 Класифікація посад державних службовців.
- 34 Етика поведінки державних службовців.
- 35 Основні напрями державної політики у сфері державної служби.
- 36 Особливості правового регулювання статусу державних службовців державних органів та їх апарату.
- 37 Проходження державної служби в державних органах та їх апарати.
- 38 Державна кадрова політика. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців.

Список літератури

Основна

- 1 Законодавство України про місцеве самоврядування [Текст]: зб. законодав. актів: за станом на 5 листоп. 2001 р. // Верхов. Рада України. - Офіц. вид. - К.: Парлам. вид-во, 2001.
- 2 Авер'янов, В. Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право [Текст] / В.Б. Авер'янов. - К.: Юстиніан, 2007. - 288 с.
- 3 Воронкова, В. Г. Менеджмент в державних організаціях [Текст]: навч. посібник / В. Г. Воронкова. - К.: Професіонал, 2004. - 256 с.
- 4 Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики [Текст] / за заг. ред. В.Б. Авер'янова. - К.: Факт, 2003. - 384 с.

- 5 Мельник, А. Ф. Державне управління [Текст]: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. - К.: Знання, 2009. - 582 с.
- 6 Желюк, Т. Л. Державна служба [Текст]: навч. посібник / Т.Л. Желюк. - Луцьк : Професіонал 2000. - 558 с.
- 7 Круш, П.В. Регіональне управління [Текст]: навч. посібник / П.В. Круш, О.О. Кожем'яченко. - К.: ЦУЛ, 2007.-248 с.
- 8 Лазор, О.Д. Основи місцевого самоврядування [Текст]: навч. посібник / О.Д. Лазор. - К.: ЦУЛ, 2003.-432 с.
- 9 Малиновський, В. Державне управління [Текст]: навч. посібник / В. Малиновський. - Луцьк : РВВ «Вежа» Вол. держ. ун-ту ім. Л. Українки, 2000. - 558 с.
- 10 Оболенський, О. Ю. Державне управління та державна служба [Текст]: слов.-довід. / О.Ю. Оболенський. - К.: КНЕУ, 2005.-478 с.
- 11 Оболенський, О. Ю. Державна служба [Текст]: підручник / О.Ю. Оболенський. - К.: КНЕУ, 2006.-472 с.
- 12 Ординський, В. Л. Управління в органах виконавчої влади [Текст]: навч. посібник / В.Л. Ординський, З.Р. Кисіль, М.В. Ковалів. - К.: ЦУЛ, 2008. - 296 с.
- 13 Якубовський О.П. Державна влада і громадянське суспільство: система взаємодії [Текст]: монографія / О.П. Якубовський, Т.А. Бутирська. - О.: ОРІД НАДУ, 2004. - 196 с.

Додаткова

- 1 ЗАКОН УКРАЇНИ Про державну службу від 16 грудня 1993 року N 3723-ХІІ [Текст]. – К.: Мін-во юстиції України, 2006. – 124 с.
- 2 Державне регулювання економіки [Текст]: навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін.— К.: КНЕУ, 2000. — 316 с.
- 3 Круш, П. В. Регіональне управління [Текст]: навч. посібник / П. В. Круш, О. О. Кожем'яченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
- 4 Малиновський, В.Я. / Державне управління [Текст]: навч. посібник. - 2-ге вид., доп. та перероб.- К.: Атіка, 2003.- 576 с.
- 5 Пашута, М. Т. Прогнозування та макроекономічне планування [Текст]: навч. посібник / М. Т. Пашута, А. В. Калина. – К. : МАУП, 1998. – 192 с.
- 6 Стельмащук, А. М. Державне регулювання економіки [Текст]: навч. посібник / А. М. Стельмащук. – Тернопіль: ТАНГ, 2000. – 325 с.

Таблиця 3.1 – Структура залікового кредиту курсу дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб.	с.р.		інд. усього		го	л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного управління												
Тема 1. Основні теорії державного управління	8	2	2	-	3	4	7	0,5	0,5	-	3	6
Тема 2. Державна влада та державне управління	8	2	2	-	3	4	7	0,5	0,5	-	3	6
Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	10	-	-	-	2	10	10	-	-	-	4	10
Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	13	2	2	-	5	10	12,5	1	0,5	-	5	11
Тема 5. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	13	2	2	-	5	9	12,5	1	0,5	-	5	11
Разом за змістовим модулем 1	52	8	8	-	20	36	49	3	2	-	20	44
Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні												
Тема 6. Державне управління на регіональному рівні	11	2	2	-	5	7	11,5	1	0,5	-	5	10
Тема 7. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	11	2	2	-	5	7	11,5	1	0,5	-	5	10
Тема 8. Державна служба в Україні	11	2	2	-	5	7	11	0,5	0,5	-	5	10

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 9. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади	11	2	2	-	5	7	11	0,5	0,5	-	5	10
Тема 10. Взаємодія органів публічної влади та регіональних органів управління	6	1	1	-	2	4	6	-	-	-	2	6
Тема 11. Розвиток системи державного та регіонального управління	6	1	1		2	4	7	-	-	-	2	7
Разом за змістовим модулем 2	56	10	10	-	24	36	59	3	2	-	24	43
Усього годин	108	18	18	-	44	72	108	6	4	-	44	87

